

**৪৮তম বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২১ এর জন্য তথ্য সংগ্রহ ছক
(পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়)**

(১ জানুয়ারি থেকে ৩১ ডিসেম্বর ২০২১ সময়কালের তথ্য ও পরিসংখ্যান সংযোজন করতে হবে
ছক যথাযথভাবে পূরণপূর্বক প্রযোজ্য ক্ষেত্রে সংযুক্তি প্রেরণ করুন। শুধুমাত্র সংযুক্তিতে প্রেরিত তথ্য গ্রহণযোগ্য নয়)

১. বিশ্ববিদ্যালয়ের পূর্ণাম - ক. বাংলা : চট্টগ্রাম ভেটেরিনারি ও এনিম্যাল সাইনেস বিশ্ববিদ্যালয় (সিভাসু)
খ. ইংরেজি : Chattogram Veterinary and Animal Sciences University (CVASU)
গ. ঠিকানা : খুলশী, চট্টগ্রাম-৮২২৫, ফোন: ০২৩৩৪৪৬৬১৫৩
ফ্যাক্স: ০২৩৩৪৪৬৬২৭০, web: cvasu.ac.bd
২. ২০২১ সালের ৩১ ডিসেম্বর পর্যন্ত বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ পরিচিতি (শুধু নাম সন্তুষ্টিবেশ করুন):
- i. চ্যাপেলর : জনাব মো: আবদুল হামিদ
 - ii. ভাইস-চ্যাপেলর : প্রফেসর ড. গৌতম বুদ্ধ দাশ
 - iii. প্রো-ভাইস চ্যাপেলর :
 - iv. ট্রেজারার :
 - v. ডিন :
 - vi. রেজিস্ট্রার :
 - vii. পরিষ্কা নিয়ন্ত্রক :
 - viii. লাইব্রেরিয়ান :
 - ix. প্রক্টর :
 - x. প্রভেস্ট :
 - xi. পরিচালক :
- (ক) ভেটেরিনারি মেডিসিন অনুষদ - প্রফেসর ড. মোহাম্মদ আলমগীর হোসেন
(খ) ফুড সাইস এন্ড টেকনোলজি অনুষদ - প্রফেসর ড. গৌতম বুদ্ধ দাশ
(গ) ফিশারিজ অনুষদ - প্রফেসর ড. মোহাম্মদ নূরুল আবছার খান
- (ক) প্রফেসর ড. মো: ইমরান হোসেন (বীর স্থুতিযোদ্ধা এম. এ. হাজার হল)
(খ) শরিফ আজার (বঙ্গমাতা ফজিলাতুল্লেহা হল)
(গ) প্রফেসর ড. মো: রায়হান ফারক (ভেটেরিনারি ফ্লিনিক্স)
(ঙ) প্রফেসর ড. গ'উজ মিয়া (আইকিউএসি)
(চ) প্রফেসর ড. শারীরীন চৌধুরী (ওয়ান সেলথ ইনসিটিউট)
(ছ) জনাব মো: মজিবুর রহমান (শারীরিক শিক্ষা বিভাগ)

৩. বিশ্ববিদ্যালয়ের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি: [রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্য ও কার্যাবলী (APA অনুসারে)]
- ক) রূপকল্প: আন্তর্জাতিক মানের যুগোপযোগী গ্রাজুয়েট তৈরীর মাধ্যমে জাতীয় পর্যায়ে উচ্চশিক্ষা ও গবেষণার সুযোগ সৃষ্টি ও প্রযুক্তি উন্নয়ন।
- খ) অভিলক্ষ্য: স্নাতক, স্নাতকোত্তর (MS, MPhil ও PhD) ডিপ্লোমা প্রদান। জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ে স্বত্ত্ব ভূমিকা বিকশিতকরণ। জনস্বাস্থ্য উন্নয়নে প্রাণিজ নিরাপদ খাদ্য উৎপাদন বৃদ্ধির মাধ্যমে খাদ্য নিরাপত্তা নিশ্চিতকরণ। প্রাণিসম্পদ, খাদ্যপ্রযুক্তি এবং মানসম্পদ বিষয়ক গবেষণা, প্রযুক্তি উন্নয়ন ও সেবা প্রদান।
- গ) উদ্দেশ্য:
১. বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুমোদিত শিক্ষাকার্যক্রম অনুযায়ী স্নাতক, স্নাতকোত্তর (MS, MPhil, MPH ও PhD), ডিপ্লোমা, Continuing Professional Development (CPD) ডিপ্লোমা, প্রশিক্ষণ, প্রাণিস্বাস্থ্য ও উৎপাদন, মানস্য ও খাদ্য বিজ্ঞান বিষয়ে মৌলিক ও ফলিত গবেষণা পরিচালনা, জ্ঞানের উৎকর্ষ সাধন ও বিতরণের ব্যবস্থা করা।
 ২. জ্ঞানান্তরণ, উত্তীর্ণ, বিজ্ঞান সম্ভাবন ও আন্তর্জাতিক মানের পাঠ্যসূচী প্রণয়ন এবং পাঠ্য প্রদান।
 ৩. দেশের সার্বিক শিক্ষার প্রসার ও উৎকর্ষ সাধনে বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন অনুষদ/ইনসিটিউট চালুকরণের মাধ্যমে শিক্ষার্থী সংখ্যা বৃদ্ধি।
 ৪. ছানামীয় ও জাতীয় চাহিদার নিরিখে মানসম্ভাবন গবেষণা পরিচালনা।
 ৫. গবেষণালক্ষ তথ্য ও উপাত্ত, ফলাফল এবং উত্তীর্ণিত প্রযুক্তি সম্প্রসারণ ও হস্তান্তর।
- আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ:
- ১। দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চূক্তি বাস্তবায়ন।
 - ২। উন্নয়ন ও অভিযোগ প্রতিকারের মাধ্যমে সেবার মানোন্নয়ন।
 - ৩। দক্ষতা ও নেতৃত্বকৃত উন্নয়ন।
 - ৪। তথ্য অধিকার ও স্প্রেগোডিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন।
- ঘ) কার্যাবলী
১. বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুমোদিত শিক্ষাক্রম অনুযায়ী যুগোপযোগী ডিপ্লোমা প্রদান এবং শিক্ষক/কর্মকর্তাদের পেশাগত, উচ্চতর ডিপ্লোমা প্রদান।
 ২. আন্তর্জাতিক ও মানসম্ভাবন পাঠ্যসূচী প্রণয়ন, নিয়মিত মূল্যায়ন, পাঠ্যক্রম পরিবর্তন, পরিমার্জন, সংযোজন, যুগোপযোগীকরণ ও উন্নত পদ্ধতিতে পাঠ্যদানের ব্যবস্থা করা।

৮. ২০২১ সাল পর্যন্ত অনুমদ/স্কুল, বিভাগ, ইনসিটিউট: (৩১ ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত অনুমদ/স্কুল, বিভাগ ও বিষয়ের পূর্ণ নামসহ সংক্ষিপ্ত নাম এবং সংখ্যা)

| ক্রমিক নং | অনুমদ/স্কুল/ইনসিটিউট/একাডেমির নাম | বিভাগ/বিষয় এর নাম |
|-----------|-----------------------------------|---|
| ১ | ডেটেরিনারি মেডিসিন অনুমদ | (১) মেডিসিন এন্ড সার্জারী বিভাগ (২) মাইক্রোবায়োলজি এন্ড ডেটেরিনারি পারালিক হেলথ বিভাগ (৩) ডেইরী এন্ড পোষ্ট্রি সাইল বিভাগ (৪) প্যাথলজি এন্ড প্যারাসাইটোলজি বিভাগ (৫) ফিজিওলজী, বায়োকেমিস্ট্রি এন্ড ফার্মাকোলজি বিভাগ (৬) এনাটমী এন্ড ইষ্টেলজি বিভাগ (৭) এনিম্যাল সাইস এন্ড নিউট্রিশন বিভাগ (৮) জেনেটিক্স এন্ড এনিম্যাল বিডিং বিভাগ (৯) এগ্রিকালচারাল ইকনোমিক্স এন্ড সোস্যাল সাইল বিভাগ |
| ২ | ফুড সাইল এন্ড টেকনোলজি অনুমদ | (১) ফিজিক্যাল এন্ড ম্যাথমেটিক্যাল সাইপেস বিভাগ (২) এপ্লাইড কেমিস্ট্রি এন্ড কেমিক্যাল টেকনোলজি বিভাগ (৩) এপ্লাইড ফুড সাইল এন্ড নিউট্রিশন বিভাগ (৪) ফুড প্রসেসিং এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ |
| ৩ | ফিশারিজ অনুমদ | (১) ফিশ বায়োলজি এন্ড বায়োটেকনোলজি বিভাগ (২) একোয়াকালচার বিভাগ (৩) ফিশারিজ রিসোর্স ম্যানেজমেন্ট বিভাগ (৪) মেরিন বায়ো রিসোর্স সাইল বিভাগ (৫) ফিশিং এন্ড পোষ্ট হারভেষ্ট টেকনোলজি বিভাগ |
| মোট: | ৩ | ১৮ |

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

৯. ক. ২০২১ সাল পর্যন্ত অধিভুত (affiliated) ও অঙ্গীভূত (constituent) কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা: [প্রযোজ্য নয়]

- i. অধিভুত কলেজ সংখ্যা-
- ii. অঙ্গীভূত কলেজ সংখ্যা-
- iii. অধিভুত/অঙ্গীভূত মাদ্রাসার সংখ্যা-

খ. ২০২১ পর্যন্ত শ্রেণিভিত্তিক অধিভুত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা: [প্রযোজ্য নয়]

| শ্রেণি/ধরন | সংখ্যা |
|--|--------|
| i. সাধারণ ডিগ্রি কলেজ: | |
| - সরকারি কলেজ | |
| - আধা-সরকারি/বেসরকারি কলেজ | |
| ii. অনার্স ডিগ্রি কলেজ: | |
| - সরকারি কলেজ | |
| - আধা-সরকারি/বেসরকারি কলেজ | |
| iii. মাস্টার্স ডিগ্রি কলেজ: | |
| - সরকারি কলেজ | |
| - আধা-সরকারি/বেসরকারি কলেজ | |
| iv. চিকিৎসা কলেজ (দত্ত, নার্সিং, চিকিৎসা, হোমিওপ্যাথি, ইউনানি ইত্যাদিসহ) | |
| v. কৃষি কলেজ | |
| vi. বিজ্ঞান কলেজ | |
| vii. প্রকৌশল কলেজ | |
| viii. কারিগরি (বন্ত, চর্ম, সিরামিক ইত্যাদিসহ) ও প্রযুক্তি কলেজ | |
| xii. সঙ্গীত ও ললিতকলা কলেজ | |
| xiii. সামরিক শিক্ষা কলেজ | |
| xiv. মাদ্রাসা: | |
| - সরকারি মাদ্রাসা | |
| - আধা সরকারি/বেসরকারি মাদ্রাসা | |
| XV. অন্যান্য (যদি থাকে) আলাদাভাবে উল্লেখ করুন | |

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১০. ২০২১ সালে প্রথম বর্ষ/শ্রেণিতে স্নাতক (পাস), স্নাতকোত্তর, এমফিল, পিএইচডি ও অন্যান্য পর্যায়ের শিক্ষার্থী ভর্তি সংক্রান্ত বিবরণ:

ক. স্নাতক (পাস) পর্যায়ে: [প্রযোজ্য নয়]

| অনুমদ/স্কুল/ইনসিটিউট/একাডেমির নাম | বিভাগের নাম | ডিগ্রি | আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা | মোট আসন সংখ্যা | ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা | | |
|-----------------------------------|--------------------------|--------|-----------------------------|----------------|----------------------------|--------|-----|
| | | | | | ছাত্র | ছাত্রী | মোট |
| | স্নাতক (পাস) | মোট | | | | | |
| | বিভাগের সর্বমোট | | | | | | |
| | অনুষদের সর্বমোট | | | | | | |
| | বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট | | | | | | |

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/শ্রেণিভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. মাতক (সম্মান) পর্যায়ে:

| অনুষদ/ক্লুল/ইনসিটিউট/ একাডেমির নাম | বিভাগের নাম | ডিপ্রি | আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা | মোট আসন সংখ্যা | ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা | | |
|---------------------------------------|---------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------------------|--------|-----|
| | | | | | ছাত্র | ছাত্রী | মোট |
| ডেটেরিনারি মেডিসিন | মাতক (সম্মান) | | | ১০০ | ৭৫ | ২৫ | ১০০ |
| ফুড সাইস এন্ড টেকনোলজি | | | | ৮০ | ৩১ | ৪৯ | ৮০ |
| ফিশারিজ | | | | ৬৫ | ৩৮ | ২৭ | ৬৫ |
| | | মোট শিক্ষার্থী | | ২৪৫ | ১৪৮ | ১০১ | ২৪৫ |
| | | বিভাগের সর্বমোট শিক্ষার্থী | | ২৪৫ | ১৪৮ | ১০১ | ২৪৫ |
| | | অনুষদের সর্বমোট শিক্ষার্থী | | ২৪৫ | ১৪৮ | ১০১ | ২৪৫ |
| | | বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী | | | | | |

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করলে। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করলেন।

গ. মাতকোত্তর পর্যায়ে:

| অনুষদ/ক্লুল/ইনসিটিউট/ একাডেমির নাম | বিভাগের নাম | ডিপ্রি | আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা | মোট আসন সংখ্যা | ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা | | |
|---------------------------------------|-------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------------------|--------|-----|
| | | | | | ছাত্র | ছাত্রী | মোট |
| ডেটেরিনারি মেডিসিন | মাতকোত্তর | | ৫৯ | | ৩০ | ২১ | ৫১ |
| ফুড সাইস এন্ড টেকনোলজি | | | ৩৭ | | ০৯ | ২৩ | ৩২ |
| ফিশারিজ | | | ০৩ | | ০২ | ০১ | ০৩ |
| এমপিএইচ | | মোট শিক্ষার্থী | ১৪২ | | ১৯ | ১৫ | ৩৪ |
| | | বিভাগের সর্বমোট শিক্ষার্থী | ১৪২ | | ৬০ | ৬০ | ১২০ |
| | | অনুষদের সর্বমোট শিক্ষার্থী | ১৪২ | | ৬০ | ৬০ | ১২০ |
| | | বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী | | | | | |

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করলে। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করলেন।

ঘ. এমফিল ও পিএইচডি অন্যান্য সমমান পর্যায়ে:

| অনুষদ/ক্লুল/ইনসিটিউট/ একাডেমির নাম | বিভাগের নাম | ডিপ্রি | আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা | মোট আসন সংখ্যা | ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা | | |
|---------------------------------------|-------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------|----------------------------|--------|-----|
| | | | | | ছাত্র | ছাত্রী | মোট |
| | | এমফিল/সমমান | - | - | - | - | - |
| | | পিএইচডি/সমমান | ২ | | ১ | ১ | ২ |
| | | এফসিপিএস | - | - | - | - | - |
| | | এমডি | - | - | - | - | - |
| | | মোট শিক্ষার্থী | ২ | | ১ | ১ | ২ |
| | | বিভাগের সর্বমোট শিক্ষার্থী | ২ | | ১ | ১ | ২ |
| | | অনুষদের সর্বমোট শিক্ষার্থী | ২ | | ১ | ১ | ২ |
| | | বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী | | | | | |

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করলে। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করলেন।

ঙ. অন্যান্য পর্যায়ে: [প্রযোজ্য নয়]

| কোর্সের নাম | অনুষদ/ক্লুল/ইনসিটিউট/ একাডেমি ও বিভাগ | আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা | মোট আসন সংখ্যা | ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা | | |
|---------------------------|--|--------------------------------|-------------------|----------------------------|--------|-----|
| | | | | ছাত্র | ছাত্রী | মোট |
| পোস্ট এ্যাজুয়েট ডিপ্লোমা | | | | | | |
| ডিপ্লোমা | | | | | | |
| অন্যান্য | | | | | | |
| মোট শিক্ষার্থী | | | | | | |

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করলেন।

চ. বিদেশি শিক্ষার্থী: ০ i. ছাত্র: ০ ii. ছাত্রী: ০ iii. মোট: ০ [প্রযোজ্য নয়]

| ক্রমিক নং | লিঙ্গ (ছেলে/মেয়ে) | অনুষদ/ক্লুল/ইনসিটিউট/একাডেমি | বিভাগ | দেশের নাম | শিক্ষার্থী অধ্যয়ন ব্যয় | | |
|--------------|-----------------------|------------------------------|-------|-----------|--------------------------|-----|----------|
| | | | | | বৃত্তি | নিজ | অন্যান্য |
| | | | | | | | |

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করলেন।

১১. ২০২১ সালে অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যার বিস্তারিত বিবরণ:

ক. স্নাতক (পাস) পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ): [প্রযোজ্য নয়]

| অনুষদ/ফুল/ইনসিটিউট/একাডেমির নাম | বিভাগের নাম | ডিপ্রি | মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|----------------|-----------------------|--------|-----|
| | | | ছাত্র | ছাত্রী | মোট |
| | স্নাতক (পাস) | মোট শিক্ষার্থী | | | |
| | বিভাগের সর্বমোট শিক্ষার্থী | | | | |
| | অনুষদের সর্বমোট শিক্ষার্থী | | | | |
| | বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী | | | | |

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/ফুল/ইনসিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করছেন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

| অনুষদ/ফুল/ইনসিটিউট/একাডেমির নাম | বিভাগের নাম | ডিপ্রি | মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------|-----------------------|--------|------|
| | | | ছাত্র | ছাত্রী | মোট |
| ভেটেরিনারি মেডিসিন | | | ৩৪৬ | ১৬৭ | ৫১৩ |
| ফুড সাইস এন্ড টেকনোলজি | | | ১৫৬ | ২০৩ | ৩৫৯ |
| ফিশারিজ | | | ১৬৩ | ১৪২ | ৩০৫ |
| | মোট শিক্ষার্থী | | ৬৬৫ | ৫১২ | ১১৭৭ |
| | বিভাগের সর্বমোট শিক্ষার্থী | | ৬৬৫ | ৫১২ | ১১৭৭ |
| | অনুষদের সর্বমোট শিক্ষার্থী | | ৬৬৫ | ৫১২ | ১১৭৭ |
| | বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী | | | | |

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/ফুল/ইনসিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করছেন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

গ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

| অনুষদ/ফুল/ইনসিটিউট/একাডেমির নাম | বিভাগের নাম | ডিপ্রি | মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------|-----------------------|--------|-----|
| | | | ছাত্র | ছাত্রী | মোট |
| ভেটেরিনারি মেডিসিন | | | ৯১ | ৪৯ | ১৪০ |
| ফুড সাইস এন্ড টেকনোলজি | | | ৪০ | ৭৪ | ১১৪ |
| ফিশারিজ | | | ৪০ | ৮৩ | ৮৩ |
| এমপিএইচ | | | ৩৮ | ৫১ | ৮৯ |
| এমএস ইন এভিই | | | ০৫ | ০১ | ০৬ |
| | মোট শিক্ষার্থী | | ২১৪ | ২১৮ | ৪৩২ |
| | বিভাগের সর্বমোট শিক্ষার্থী | | ২১৪ | ২১৮ | ৪৩২ |
| | অনুষদের সর্বমোট শিক্ষার্থী | | ২১৪ | ২১৮ | ৪৩২ |
| | বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী | | | | |

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/ফুল/ইনসিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করছেন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

ঘ. এমফিল ও পিএইচডি অন্যান্য সমমান পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

| অনুষদ/ফুল/ইনসিটিউট/একাডেমি নাম | বিভাগের নাম | ডিপ্রি | মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|--------|------------------------|--------|-----|
| | | | ছাত্র | ছাত্রী | মোট |
| | এমফিল/সমমান | | - | - | - |
| | পিএইচডি/সমমান | | ৯ | ৩ | ১২ |
| | এফসিপিএস | | - | - | - |
| | এমডি | | - | - | - |
| | মোট শিক্ষার্থী | | ৯ | ৩ | ১২ |
| | বিভাগের সর্বমোট শিক্ষার্থী | | ৯ | ৩ | ১২ |
| | অনুষদের সর্বমোট শিক্ষার্থী | | ৯ | ৩ | ১২ |
| | বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী | | | | |

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/ফুল/ইনসিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করছেন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

ঙ. অন্যান্য পর্যায়ে: [প্রযোজ্য নয়]

| কোর্স | কোর্সের নাম/টাইটেল | অনুষদ/ফুল/ইনসিটিউট/একাডেমি | বিভাগ | সময়কাল | ছাত্র | ছাত্রী | মোট |
|----------------------------|--------------------|----------------------------|-------|---------|-------|--------|-----|
| পোস্ট হ্যাঙ্গেরেট ডিপ্লোমা | | | | | | | |
| ডিপ্লোমা | | | | | | | |
| সার্টিফিকেট | | | | | | | |
| অন্যান্য | | | | | | | |
| মোট শিক্ষার্থী | | | | | | | |

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

চ. অনুষদভিত্তিক পরিসংখ্যান:

| মূল বিষয় | ছাত্র | ছাত্রী | মোট |
|-------------------------------------|-------|--------|------|
| ১। কলা ও মানবিক | | | |
| ২। সামাজিক বিজ্ঞান | | | |
| ৩। শিক্ষা | | | |
| ৪। চারকলা | | | |
| ৫। ব্যবসায় প্রশাসন/ব্যবসায় শিক্ষা | | | |
| ৬। আইন | | | |
| ৭। ফার্মেসি | | | |
| ৮। বিজ্ঞান | | | |
| ৯। জীববিজ্ঞান | | | |
| ১০। টেকনোলজি | | | |
| ১১। কৃষি | ৮৮৮ | ৭৩৩ | ১৬২১ |
| ১২। প্রকৌশল ও কারিগরি | | | |
| ১৩। অন্যান্য (ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট) | | | |
| সর্বমোট শিক্ষার্থী | ৮৮৮ | ৭৩৩ | ১৬২১ |

চ এর সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যা ১১-এর ক, খ, গ, ঘ ও ঙ এর সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যার সমান হতে হবে।

ছ. বিদেশি শিক্ষার্থী: i. ছাত্র: ৩ ii. ছাত্রী: ১ iii. মোট: ৪

| দেশের নাম | শিক্ষার্থী অধ্যায়ন ব্যয় (টাকার অংকে) | | | অধ্যয়নরত বিষয়ের নাম | সংখ্যা | | |
|-----------|--|-----|-------|-----------------------|--------|--------|-----|
| | বৃত্তি | নিজ | ছাত্র | | ছাত্র | ছাত্রী | মোট |
| নেপাল | - | নিজ | - | | ৩ | ১ | ৪ |

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১২. ড্রপ আউটের হার: [প্রযোজ্য নয়]

| শ্রেণিভিত্তিক কলেজ নাম | বিভাগ | শতকরা হার | | |
|------------------------|-------|-----------|--------|-----|
| | | ছাত্র | ছাত্রী | মোট |
| - | - | - | - | - |
| সর্বমোট | - | - | - | - |

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১৩. ক. অধিভুত ও অঙ্গীভূত কলেজ ২০২১ সালের সর্বমোট শিক্ষার্থী: [প্রযোজ্য নয়]

| শ্রেণিভিত্তিক কলেজ নাম | ছাত্র | ছাত্রী | মোট |
|------------------------|-------|--------|-----|
| সর্বমোট শিক্ষার্থী | | | |

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. অধিভুত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসার ২০২১ সালের সর্বমোট শিক্ষার্থী: [প্রযোজ্য নয়]

| শ্রেণিভিত্তিক মাদ্রাসার নাম | ছাত্র | ছাত্রী | মোট |
|-----------------------------|-------|--------|-----|
| সর্বমোট শিক্ষার্থী | | | |

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

গ. ড্রপ আউটের হার: [প্রযোজ্য নয়]

| শ্রেণিভিত্তিক মাদ্রাসার নাম | বিভাগ | শতকরা হার | | |
|-----------------------------|-------|-----------|--------|-----|
| | | ছাত্র | ছাত্রী | মোট |
| সর্বমোট | | | | |

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১৪. ২০২১ সালে বিনাবেতনে, মুক্তিযুদ্ধের সত্ত্বান ও বৃত্তিপ্রাণ অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর বিবরণ:

| বিনাবেতনে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থী | ক্লারশিপ ও ফেলোশিপপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | | | | মোট বৃত্তিপ্রাণ শিক্ষার্থীর সংখ্যা | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--------|---------|--------|---------------------------------------|--------|-------|--------|-----|----|----|
| | ক্লারশিপ | | ফেলোশিপ | | অন্যান্য বৃত্তি/ উপবৃত্তি | | ছাত্র | ছাত্রী | মোট | | |
| | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | | | | | |
| ০ | ০ | ১৯ | ২১ | ০ | ০ | ০ | ০ | ১৯ | ২১ | ৪০ | |
| মোট | ০ | ৪০ | ০ | ০ | ০ | ০ | ০ | ০ | ১৯ | ২১ | ৪০ |

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১৫. ২০২১ সালে মোট শিক্ষক সংখ্যা:

ক. ২০২১ সালে মোট পদবিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

| পদ | অনুমোদিত পদ সংখ্যা | পদে নিয়োজিত সংখ্যা | | | খণ্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/এডহক শিক্ষক সংখ্যা | | | মোট | | |
|-------------------------|-----------------------|---------------------|-------|-----|---|-------|-----|-------|-------|-----|
| | | পুরুষ | মহিলা | মোট | পুরুষ | মহিলা | মোট | পুরুষ | মহিলা | মোট |
| অধ্যাপক | | ৪০ | ০৫ | ৪৫ | | | | ৪০ | ০৫ | ৪৫ |
| সহযোগী অধ্যাপক | | ১৭ | ১০ | ২৭ | | | | ১৭ | ১০ | ২৭ |
| সহকারী অধ্যাপক | | ৩৭ | ২৭ | ৬৪ | | | | ৩৭ | ২৭ | ৬৪ |
| প্রভাষক | | ০১ | ০০ | ০১ | | | | ০১ | ০০ | ০১ |
| টিচিং এসিস্ট্যান্ট | | ০০ | ০০ | ০০ | | | | ০০ | ০০ | ০০ |
| মোট | | ৯৫ | ৪২ | ১৩৭ | | | | ৯৫ | ৪২ | ১৩৭ |
| ভিজিটি অধ্যাপক | | | | | | | | | | |
| অনারারি অধ্যাপক | | | | | | | | | | |
| সুপারিনিউমারারি অধ্যাপক | | | | | | | | | | |
| ইমেরিটাস অধ্যাপক | | | | | | | | | | |
| জাতীয় অধ্যাপক | | | | | | | | | | |
| অন্যান্য | | | | | | | | | | |
| মোট | | | | | | | | | | |
| সর্বমোট | | ৯৫ | ৪২ | ১৩৭ | | | | ৯৫ | ৪২ | ১৩৭ |

বর্ণিত ১৫ অনুচ্ছেদের ক, খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা একই সমান হতে হবে।

খ. ২০২১ সালে ডিপ্রিভিতিক শিক্ষক পরিসংখ্যান:

| ডিপ্রি | পৃষ্ঠকালীন শিক্ষক সংখ্যা | | | খণ্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা | | | মোট | | |
|---------------------------------|--------------------------|-------|-----|-------------------------|-------|-----|-------|-------|-----|
| | পুরুষ | মহিলা | মোট | পুরুষ | মহিলা | মোট | পুরুষ | মহিলা | মোট |
| ক. পিএইচডি/ সমমান | ৪৯ | ০৫ | ৫৪ | | | | ৪৯ | ০৫ | ৫৪ |
| খ. এমাফিল/সমমান | - | - | - | | | | - | - | - |
| গ. মাস্টার্স | ৪৫ | ৩৭ | ৮২ | | | | ৪৫ | ৩৭ | ৮২ |
| ঘ. স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান) | ০১ | ০০ | ০১ | | | | ০১ | ০০ | ০১ |
| ঙ. অন্যান্য (যদি থাকে) | - | - | - | | | | - | - | - |
| সর্বমোট শিক্ষক | ৯৫ | ৪২ | ১৩৭ | | | | ৯৫ | ৪২ | ১৩৭ |

বর্ণিত ১৫ অনুচ্ছেদের ক, খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা একই সমান হতে হবে

গ. ২০২১ সালে শিক্ষক পরিসংখ্যান:

| বিবরণ | পুরুষ | মহিলা | মোট |
|----------------------------------|-------|-------|-----|
| কর্মরত শিক্ষক | ৬৯ | ৩১ | ১০০ |
| শিক্ষা ছাউলি | ২২ | ১১ | ৩৩ |
| প্রশিক্ষণের জন্য বিদেশে অবস্থান | - | - | - |
| প্রোফেশন | - | - | - |
| লিয়েন | - | - | - |
| বিনা বেতনে | - | - | - |
| অন্যান্যমোদিত | ৮ | ০ | ৮ |
| খণ্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/অন্যান্য | - | - | - |
| সর্বমোট শিক্ষক | ৯৫ | ৪২ | ১৩৭ |

* বর্ণিত ১৫ অনুচ্ছেদের ক, খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা সমান হতে হবে।

১৬. (ক) ২০২১ সালে অধিভুত ও অঙ্গীভূত কলেজ শিক্ষক: [প্রযোজ্য নয়]

| শ্রেণিভিত্তিক কলেজ | মহিলা | পুরুষ | মোট |
|--------------------|-------|-------|-----|
| | | | |
| সর্বমোট শিক্ষক | | | |

প্রযোজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করছেন।

(খ) ২০২১ সালে অধিভুত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা শিক্ষক: [প্রযোজ্য নয়]

| শ্রেণিভিত্তিক মাদ্রাসার নাম | মহিলা | পুরুষ | মোট |
|-----------------------------|-------|-------|-----|
| | | | |
| সর্বমোট শিক্ষক | | | |

প্রযোজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করছেন।

১৭. ২০২১ সালে অনুষদ/ক্লাস/ইনসিটিউট/একাডেমি ও অন্যান্য বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত:

| অনুষদ/ক্লাস/ইনসিটিউট/ একাডেমির নাম | বিভাগের নাম | মোট শিক্ষার্থী | | | মোট শিক্ষক | শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত |
|---------------------------------------|-------------|----------------|--------|------|------------|------------------------------|
| | | ছাত্র | ছাত্রী | মোট | | |
| ডেটেরিনারি মেডিসিন | | ৪৩৭ | ২১৬ | ৬৫৩ | ৮৬ | ১:৭ |
| ফুড সাইস এন্ড টেকনোলজি | | ১৯৬ | ২৭৭ | ৪৭৩ | ২৪ | ১:১৯ |
| ফিশারিজ | | ২০৩ | ১৮৫ | ৩৮৮ | ২৭ | ১:১৪ |
| এমপিএইচ | | ৩৮ | ৫১ | ৮৯ | - | - |
| এমএস ইন এভিই | | ০৫ | ০১ | ০৬ | - | - |
| পিএইচডি | | ০৯ | ০৩ | ১২ | - | - |
| বিভাগের সর্বমোট | | | | | | |
| অনুমদের সর্বমোট | | | | | | |
| বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট | | ৮৮৮ | ৭৩৩ | ১৬২১ | ১৩৭ | ১:১২ |

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করন। বর্ণিত সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা ১৫ অনুচ্ছেদ এবং মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ১১ (চ) এর সমান হতে হবে।

১৮. ২০২১ সালে কর্মকর্তা ও কর্মচারী পরিসংখ্যান:

| কর্মকর্তা ও কর্মচারী | অনুমোদিত পদ সংখ্যা | সংখ্যা | | |
|---|--------------------|--------|-------|-----|
| | | পুরুষ | মহিলা | মোট |
| কর্মকর্তা (হ্যায়ী)-১ম শ্রেণি | | ৫৩ | ০৫ | ৫৮ |
| কর্মকর্তা (হ্যায়ী)- ২য় শ্রেণি | | ০৯ | ০৩ | ১২ |
| কর্মকর্তা (চুক্তিভিত্তিক) | | ০৬ | ০২ | ০৮ |
| কর্মকর্তা (এডহকভিত্তিক) | | - | - | - |
| তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী (হ্যায়ী) | | ৫১ | ০৯ | ৬০ |
| চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী (হ্যায়ী) | | ১৪৭ | ২১ | ১৬৮ |
| কর্মচারী (এডহকভিত্তিক) | | - | - | - |
| কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক/মাস্টাররোল) | | ১৮ | ০২ | ২০ |
| আউটসের্ভিস | | ০৯ | ০০ | ০৯ |
| আনসার | | ৩০ | ০০ | ৩০ |
| সর্বমোট কর্মকর্তা ও কর্মচারী সংখ্যা | | ৩২৩ | ৪২ | ৩৬৫ |

১৯. ২০২১ সালে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও শিক্ষার্থী অনুপাত:

| শিক্ষক : শিক্ষার্থী | কর্মকর্তা : শিক্ষার্থী | কর্মচারী : শিক্ষার্থী |
|---------------------|------------------------|-----------------------|
| (১৩৭ : ১৬২১) ১:১১ | (৭০ : ১৬২১) ১:২০ | (২২৮ : ১৬২১) ১:৬ |

২০. ক. ২০২১ সালে গ্রাহাগার ও পাঠোপকরণের বিবরণ:

| ২০২১ সাল পর্যন্ত গ্রাহাগার সামগ্রীর মোট মজলদ সংখ্যা | | | | | তথ্যমাত্র ২০২১ সালে সংগ্রহীত সংখ্যা | | | | | অন্যান্য | | | | |
|---|------|----------------|-----------|----------------|-------------------------------------|------|---------|-----------|----------------|------------------|---------|---------------------------------|----------------|---|
| বই | ই-বই | জার্নাল | ই-জার্নাল | অডিওভিজ্যুয়াল | বই | ই-বই | জার্নাল | ই-জার্নাল | অডিওভিজ্যুয়াল | বই/ ই-বই/ সংস্থা | জার্নাল | ই-জার্নাল | অডিওভিজ্যুয়াল | |
| ৮০৪১ | - | ৩৩৮ (bound) | - | ৬৯৪ (CD) | ২১ | - | - | - | ৯০ (CD) | - | - | ১০০০০ ইলেক্ট্রনিক সামগ্রী | - | - |

CVASU Central Library is a RFID (Radio Frequency Identification) based fully automation Library

খ. ২০২১ সালে গ্রাহাগারে খাতওয়ারী ব্যয় (টাকায়):

| উৎস | রাজস্ব বরাদ্দ | উন্নয়ন বরাদ্দ | নিজস্ব আয় | বিদেশি উৎস/অন্যান্য | মোট ব্যয় |
|-------|---------------|----------------|------------|---------------------|-----------|
| ব্যয় | ৯১,০০০/- | - | - | - | ৯১,০০০/- |

গ. ২০২১ সালে গ্রাহাগারে ব্যয়িত অর্থ বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক ব্যয়ের কত শতাংশ: ০.০২%

ঘ. ২০২১ সালে গ্রাহাগারে নিয়োজিত জনবল:

| জনবল | সংখ্যা | | |
|----------------------------------|--------|-------|-----|
| | পুরুষ | মহিলা | মোট |
| লাইব্রেরি সায়েন্সে ডিপ্রিওগ্রাম | ০২ | ০২ | ০৪ |
| অন্যান্য | ০৫ | ০০ | ০৫ |
| সর্বমোট | ০৭ | ০২ | ০৯ |

ঙ. গ্রাহাগারে বিদ্যমান আধুনিক সুবিধাদির বিভাগের প্রথম সংযুক্ত হিসেবে বিভাগের বিবরণ প্রদান করন:

- আইটি সুবিধা (ক্যাটালগিং, সার্কুলেশন, OPAC ইত্যাদি): CVASU Central Library একটি Automated Library. এখানে OPAC Searching এর সুবিধা আছে।
- ই-লাইব্রেরি: Institutional Repository (Digital Library) আছে।
- E-resource Center: আছে।
- অন্যান্য (যদি থাকে): লাইব্রেরীতে ফটোকপি সার্ভিস ও Internet Browsing সুবিধা আছে। সিভাসু কেন্দ্রীয় লাইব্রেরী থেকে এমএস এবং পিএইচডি থিসিস এর প্রেগারিজম চেকিং সার্ভিস প্রদান করা হয়।

২১. আইটি সুযোগ-সুবিধার বিবরণ:

| | | | |
|----|---|---|-------|
| ক. | শিক্ষার্থীদের জন্য কম্পিউটার সংখ্যা | : | ৮৬ |
| খ. | ইন্টারনেট সংযুক্ত কম্পিউটার সংখ্যা | : | ২৪৮ |
| গ. | ই-ব্যবস্থাপনার বিবরণ (যদি থাকে) | : | ----- |
| ঘ. | শিক্ষার্থী ও কম্পিউটার সংখ্যার অনুপাত | : | ১৮:০১ |
| ঙ. | প্রশাসনে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা | : | ১১৫ |
| চ. | ইন্টারনেট সার্ভিসের বর্ণনা (এমাবি) | : | ৪০০ |
| ছ. | ডিজিটাল লাইব্রেরি এবং ভার্চুয়াল ক্লাস আছে কি না? | : | হ্যা |

২২. গবেষণা ও প্রকাশনা:

ক. গবেষণা নীতিমালা বিদ্যমান: হ্যা..... (সংযুক্তি - ০১)

খ. গবেষণা প্রবন্ধ মূল্যায়ন কমিটি বিদ্যমান: হ্যা..... (সংযুক্তি - ০২)

গ. ২০২১ সালে সমাপ্ত গবেষণার বিজ্ঞারিত বিবরণ (শিরোনামসহ পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিজ্ঞারিত বিবরণ প্রদান করুন): (সংযুক্তি - ০৩)

| নং | অনুবদ্ধ/ক্লু/ইনস্টিটিউট/একাডেমি | বিভাগ | নিজস্ব ও সরকারি অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা) | দেশের বিভিন্ন সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের আর্থিক সাহায্যে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা) | বিদেশি সংঘার অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা) | মাস্টার্স পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা) | এম্বিল পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা) | প্রেইচিউ পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা) | মোট পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা) |
|----|---------------------------------|-------|--|---|---|--|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| | মোট | ৪২ | ০৩ | -- | -- | -- | -- | -- | ৪৫ |
| | সর্বমোট | ৪২ | ০৩ | -- | -- | -- | -- | -- | ৪৫ |

ছক সম্প্রসারিত করে প্রতিটি বিভাগ/ অনুবদ্ধ/ক্লু/ইনস্টিটিউট/একাডেমির গবেষণার বিবরণ প্রদান করুন।

ঘ. ২০২১ সালে সমাপ্ত প্রকাশনার বিজ্ঞারিত বিবরণ (শিরোনামসহ পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিজ্ঞারিত বিবরণ প্রদান করুন):

| নং | অনুবদ্ধ/ক্লু/ইনস্টিটিউট/একাডেমি | বিভাগ | পিয়ার রিভিউকৃত দেশি এবং বিদেশি সাময়িকীতে প্রকাশিত প্রবন্ধ (সংখ্যা) | প্রকাশিত পিয়ার রিভিউকৃত সাময়িকী (সংখ্যা) | প্রকাশিত প্রবন্ধ (সংখ্যা) | প্রকাশিত ইলেক্ট্রনিক সাময়িকী/বই (সংখ্যা) | প্রকাশিত বই/অন্যান্য (সংখ্যা) | সর্বমোট প্রকাশনা (সংখ্যা) |
|----|---------------------------------|-------|--|--|---------------------------|---|-------------------------------|---------------------------|
| | মোট | ৩০৬ | -- | -- | ০১ | | ০১ | ৩০৭ |
| | সর্বমোট | ৩০৬ | | | | | | ৩০৭ |

ছক সম্প্রসারিত করে প্রতিটি বিভাগ/ অনুবদ্ধ/ক্লু/ইনস্টিটিউট/একাডেমির প্রকাশনার বিবরণ প্রদান করুন।

ঙ. ২০২১ সালে গবেষণা খাতে ব্যয়ের পরিমাণ:

(লক্ষ টাকার অংকে)

| পরিচালন খাতে হতে ব্যয় | | উন্নয়ন খাতে হতে ব্যয় | নিজস্ব আয় থেকে বরাদ্দ | বিদেশি উৎস/ফান্ড হতে ব্যয় | অন্যান্য উৎস/ফান্ড হতে ব্যয় | সর্বমোট ব্যয় |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|
| (ক) গবেষণা অনুদান (নিয়মিত) | (খ) গবেষণা অনুদান (বিশেষ) | | | | | |
| ২৯,৬৭,৫০০/- | ৫০,০০,০০০/- | -- | -- | -- | ৫২,৮৫,৫৬১/- | ১৩২,৫৩,০৬১/- |
| | | | | | | |

চ. টেকসই উন্নয়ন অঙ্গন (SDG) পরিবীক্ষণে বৈশ্বিক সূচক ৯.৫.২ এর তথ্য ছক (সংযুক্তি - ০৮)

| গবেষকের নাম | গবেষকের পদবি | সর্বেচ অর্জিত ডিপ্রি | বয়স (৩১ ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত) | লিঙ্গ (পুরুষ/ মহিলা/ তৃতীয় লিঙ্গ) | গবেষণা ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগ | | গবেষণা শিরোনাম | অর্থায়ন সম্পর্কিত তথ্য | | | প্রতিদিন গবেষণা কাজে ব্যয়িত কোড** কোড হতে নির্বাচন করুন] | অর্থায়নের ধরণ | গবেষণায় অর্থায়নকারী মন্ত্রণালয়/সংস্থা/ প্রতিষ্ঠান | অর্থের পরিমাণ (লক্ষ টাকার অংকে) | প্রতি সপ্তাহে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘন্টায়) | প্রতি মাসে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘন্টায়) | আলোচ্য বছরে গবেষণা কাজে মোট ব্যয়িত ঘন্টা/(৫২ সপ্তাহ × ৮০ ঘন্টা)] |
|--|--------------|----------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------|---|---|-------------------------|-------------------|--------------|--|-------------------|---|--|--|---|---|
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ | ১৬ | | |
| Prof. Dr. Goutam Buddha Das Dept. of Animal Science and Nutrition, CVASU | Professor | PhD | | Male | | | Effects of fish oil supplementation on performance, cardio-morphometry, immunity, caecal-histopathology, amino acid and fatty acid profile of experimentally infected broiler birds | | UGC Through CVASU | 265,000.00 | | | | | | | |
| Prof. Dr. Goutam Buddha Das CVASU COVID-19 Lab, CVASU | Professor | PhD | | Male | | | Severity assessment of single dose Oxford-astraZeneca Vaccinated individuals infected with SARS CoV-2 in the Southeast Bangladesh | | UGC Through CVASU | 250,000.00 | | | | | | | |
| Prof. Dr. Goutam Buddha Das CVASU COVID-19 Lab, CVASU | Professor | PhD | | Male | | | Severity assessment of double dose Oxford-astraZeneca Vaccinated individuals infected with SARS CoV-2 in the Southeast Bangladesh | | UGC Through CVASU | 250,000.00 | | | | | | | |
| Prof. Dr. Sharmin Chowdhury, Dept. of Pathology and Parasitology, CVASU | Professor | PhD | | Female | | | Sero-prevalence of anti-SARS-CoV-2 antibody among the asymptomatic and confirmed COVID-19 Positive population of Chattogram Metropolitan Area | | UGC Through CVASU | 1,442,500.00 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----|--|--------|--|--|--|-------------------|--------------|--|--|--|--|--|
| Prof. Dr. Sharmin Chowdhury, Dept. of Pathology and Parasitology, CVASU | Professor | PhD | | Female | | Determination of Antimicrobial Resistance and Reidues in Livestock and Poultry Food Products and Feed in Bangladesh | | .BARC | 4,860,561.00 | | | | | |
| Prof. Dr. Kh. Nurul Islam, Dept. of Anatomy and Histology, CVASU | Professor | PhD | | Male | | The development of bone paste from Bay of Bengal sea shell- based calcium carbonate for bone fracture healing in vivo study using goat model. | | UGC Through CVASU | 150,000.00 | | | | | |
| Prof. Dr. Jannatara Khatun, Dept.of Animal Science and Nutrition, CVASU | Professor | PhD | | Female | | Study on effects of inorganic fertilizer and cutting interval on production performance and nutrient potentialities based on chemical composition and rumen <i>in vitro</i> gas production of Moringa (<i>Moringa oleifera</i>) at hill tract area of Hathazari, Chittagong. | | UGC Through CVASU | 200,000.00 | | | | | |
| Prof. Dr. Md. Manirul Islam, Dept. Animal Science and Nutrition, CVASU | Professor | PhD | | Male | | Meat composition, fatty acid profile and carcass characteristics of mutton supplemented with probiotics fermented molasses. | | UGC Through CVASU | 200,000.00 | | | | | |
| Prof. Dr. Md. Manirul Islam, Dept. Animal Science and Nutrition, CVASU | Professor | PhD | | Male | | Utilization of lemon peel & olive leaves fermented with probiotics as alternative to antibiotics in broiler | | UGC | 300,000.00 | | | | | |
| Prof. Md. Emran Hossain, Dept. of Animal Science and Nutrition, CVASU | Professor | PhD | | Male | | Effects of supplementing β -glucomanan in mesh versus pelleted diets on gut histopathology, hemato-biochemical indices, amino acid profile, ω -6 fatty acid contents and lipid profile in commercial broiler. | | UGC Through CVASU | 200,000.00 | | | | | |
| Prof. Md. Emran Hossain, Dept. of Animal Science and Nutrition, CVASU | Professor | PhD | | Male | | Performance, gut histopathology, gut histopathology, amino acid and lipid profile, hemato-biochemical indices and humoral immunity of broiler birds | | MST | 125,000.00 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----|--|------|--|--|--|-------------------|------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | fed diet supplemented with blended fish protein | | | | | | | | |
| Prof. Dr. Md. Masuduzzaman, Dept. of Pathology and Parasitology, CVASU | Professor | PhD | | Male | | Establishment of non-invasive DNA sexing facility for exotic and pet bird species at Chattogram Veterinary and Animal Sciences University. | | UGC Through CVASU | 150,000.00 | | | | | |
| Prof. Dr. AMAM Zonaed Siddiki, Dept. of Pathology and Parasitology, CVASU | Professor | PhD | | Male | | Comparative genomics and genome wide association studies (GWAS) of four Black Bengal goat | | UGC Through CVASU | 200,000.00 | | | | | |
| Prof. Dr Mohammad Rashedul Alam, Dept. of Physiology, Biochemistry and pharmacology, CVASU | Professor | PhD | | Male | | Management of free-roaming dogs at CVASU and its surrounding area of Chattogram city | | UGC Through CVASU | 150,000.00 | | | | | |
| Prof. Dr. Goutam Kumar Debnath Dept. of Dairy & Poultry Science, CVASU | Professor | PhD | | Male | | Day long Training of dairy farms on improved management of dairy farms | | UGC Through CVASU | 100,000.00 | | | | | |
| Prof. Dr. Gous Miah, Dept. of Genetics and Animal Breeding, CVASU | Professor | PhD | | Male | | Prolificacy and Its Relationship with Body linear traits and sequencing of identified genes related to litter size in Bangladeshi goat. | | UGC Through CVASU | 200,000.00 | | | | | |
| Prof. Dr. Md. Rayhan Faroque, Dept. of Medicine and Surgery, CVASU | Professor | PhD | | Male | | Evaluation of diagnostic and treatment protocol of gastritis and its associated risk factors in dogs and cats at the Chattogram Metropolitan Area (CMA) in Bangladesh. | | UGC Through CVASU | 100,000.00 | | | | | |
| Prof. Dr. Bibek Chandra Sutradhar, Dept. of Medicine and Surgery, CVASU | Professor | PhD | | Male | | Clinical and Ultrasound Evaluation of the Mammary Gland during Mastitis in Ruminants | | UGC Through CVASU | 150,000.00 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|-----|--|--------|--|--|--|-------------------|------------|--|--|--|--|--|
| Prof. Dr. Bhajan Chandra Das, Dept. of Medicine and Surgery, CVASU | Professor | PhD | | Male | | Study on diabetes and its effect with isolation, identification and antibiotics sensitivity resistance of bacteria for long bone fracture management in Dogs and Cats at SAQTVH, Chattogram. | | UGC Through CVASU | 150,000.00 | | | | | |
| Prof. Dr. Azizunnesa Dept. of Medicine and Surgery, CVASU | Professor | PhD | | Female | | Development of new diluents for reservation of Jamunapari buck semen to improve the frozen semen quality and conception rate after AI in goats. | | UGC Through CVASU | 100,000.00 | | | | | |
| Prof. Dr. Kabirul Islam Khan, Dept. of Genetics and Animal Breeding, CVASU | Professor | PhD | | Male | | Development of dual purpose chickens and characterize them genetically | | UGC Through CVASU | 150,000.00 | | | | | |
| Prof. Dr. SKM Azizul Islam, Dept. of Physiology, Biochemistry & Pharmacology, CVASU | Professor | PhD | | Male | | Preparation of dry egg powder and assessment of nutrient components of commercially available chicken eggs | | UGC Through CVASU | 200,000.00 | | | | | |
| Prof. Dr. Mohammad Lutfur Rahman, Dept. of Anatomy & Histology, CVASU | Professor | PhD | | Male | | Enrichment of Anatomy Museum for Enhancing Quality Education and Research at the Department of Anatomy and Histology | | UGC Through CVASU | 250,000.00 | | | | | |
| Asso. Prof. Dr Suchandan Sikder, Dept. of Medicine and Surgery, CVASU | Associate Prof. | PhD | | Male | | Investigation of causes of case fatality in kitten | | UGC Through CVASU | 100,000.00 | | | | | |
| Dr. Sk. Ahmad Al Nahid, Asso. Prof. Dept. of Fisheries Resource Management, CVASU | Associate Prof. | PhD | | Male | | Limnological study of Kaptai lake. | | UGC Through CVASU | 150,000.00 | | | | | |
| Asso. Prof. Dr. Md. Abdul Alim, Dept. of | Associate Prof. | PhD | | Male | | Epidemiological investigation of Lumpy Skin Disease (LSD) | | UGC Through CVASU | 150,000.00 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---------|--|--------|--|---|--|-------------------|------------|--|--|--|--|--|
| Pathology and Parasitology, CVASU | | | | | | outbreak in commercial dairy cattle of Chattogram, with special emphasis on identification and molecular confirmation of the available vectors carrying the LSD virus | | | | | | | | |
| Dr. Afroza Sultana, Asst. Prof. Dept. of Food Processing and Engineering, CVASU | Asstnt Prof. | PhD | | | | Quality evaluation of yoghurt powder fortified with seasonal fruits pulp | | UGC Through CVASU | 200,000.00 | | | | | |
| Shahida Arfine Shimul, Asst. Prof. Dept. of Fisheries Resource Management, CVASU | Asstnt Prof. | | | | | COVID-19 & its Socio-economic Impacts on Fisheries Sector in Chattogram. | | UGC Through CVASU | 100,000.00 | | | | | |
| Dr. Md. Faisal, Asst. Prof. Dept. of Fishing and Post-Harvest Technology, CVASU | Asstnt Prof. | PhD | | Male | | Analysis of Microbial Population Present in Fish, Water and Soil Sediments of Kaptai Lake. | | UGC Through CVASU | 150,000.00 | | | | | |
| DR. Sharmin Akter, Asst. Prof. Dept. of Medicine and Surgery, CVASU | Asstnt Prof. | Masters | | Female | | Canine Parvovirus in Chattogram, Bangladesh: Detection of field and vaccine variants using ARMS-PCR. | | UGC Through CVASU | 100,000.00 | | | | | |
| DR. Pranab Paul, Asst. Prof. Dept of Medicine and Surgery, CVASU | Asstnt Prof. | Masters | | Male | | Prevalence of corona virus in different captive wild animals: Looking for the possible reservoir and intermediate hosts. | | UGC Through CVASU | 150,000.00 | | | | | |
| Md. Motiur Rahman, Asst. Prof. Dept. of Physical and Mathematical Sciences, CVASU | Asstnt Prof. | Masters | | Male | | A Machine Learning Approach to Determine the Cow's Delivery Date by Analyzing the Physical Activities. | | UGC Through CVASU | 100,000.00 | | | | | |
| Md. Altaf Hossain, Asst. Prof. Dept. of Applied Food Science and | Asstnt Prof. | Masters | | Male | | Effects of Dietary Supplementation of Probiotic Food, Vitamin C and Zinc on Influenza-like Illness Among | | UGC Through CVASU | 200,000.00 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---------|--|--------|--|---|--|-------------------|------------|--|--|--|--|--|
| Nutrition, FFST, CVASU | | | | | | Young Children: A Randomized Controlled Trial. | | | | | | | | |
| Taslima Ahmed, Asst. Prof. Dept. of Applied Food Science and Nutrition, CVASU | Asstnt Prof. | Masters | | Female | | Effects of lockdown and social distancing on nutritional status and wellbeing of Bangladeshi during the Covid-19 pandemic. | | UGC Through CVASU | 100,000.00 | | | | | |
| Nazmul Sarwar, Asst. Prof. Dept. of Food Processing and Engineering, CVASU | Asstnt Prof. | Masters | | Male | | Evaluation of antidiabetic properties of developed nutraceutical food product in Alloxan induced diabetic rats (In vivo test) and glycemic index of human (Clinical trial). | | UGC Through CVASU | 200,000.00 | | | | | |
| Monsur Ahmad, Asst. Prof. Dept. of Applied Chemistry & Chemical Technology, CVASU | Asstnt Prof. | Masters | | Male | | Formulation, quality evaluation and production of microcidal herbal hand sanitizer to protect skin pathogens | | UGC Through CVASU | 200,000.00 | | | | | |
| Md. Moudud Islam, Asst. Prof. Dept. of Fish Biology & Biotechnology, CVASU | Asstnt Prof. | Masters | | Male | | Reproductive Biology of Indian Major Carp (Black Rohu, Labeo calbasu) from the Kaptai Lake of Bangladesh: A Study to Brood Stock Improvement. | | UGC Through CVASU | 180,000.00 | | | | | |
| Md. Main Uddin Mamun Asst. Prof. Dept. of Fish Biology & Biotechnology, CVASU | Asstnt Prof. | Masters | | Male | | Reproductive Biology of Ayre (Mystus aor) from Kaptai Lake of Bangladesh: A Study to Brood Stock Improvement. | | UGC Through CVASU | 180,000.00 | | | | | |
| Mohammad Redwanur Rahman Asst. Prof. Dept. of Aquaculture, CVASU | Asstnt Prof. | Masters | | Male | | Growth, survival and nutritional profile of marine larvae (seabass/shrimp) fed with selected microalgae | | UGC Through CVASU | 100,000.00 | | | | | |
| Abrar Shakil, Asst. Prof. Dept. of Marine Bioresource Science, | Asstnt Prof. | Masters | | Male | | Participatory green mussel farming in coastal water of Sahporir Dwip for livelihood supports of fishing communities. | | UGC Through CVASU | 100,000.00 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|---------|--|--------|--|---|--|-------------------|------------|--|--|--|--|--|--|
| CVASU | | | | | | | | | | | | | | | |
| DR.Priunka Bhownik, Lecturer, Dept. of Animal Science and Nutrition, CVASU | Lecturer | Masters | | Female | | An in-vitro and in-vivo study of ruminal gas production,pH, microbiota and digestibility of concentrate rich sheep diet supplemented with ginger(Zingiberofficinale and sodium bicarbonate. | | UGC Through CVASU | 150,000.00 | | | | | | |
| DR. Md Ridoan Pasha Lecturer, Dept. of Physiology, Biochemistry and Pharmacology, CVASU | Lecturer | Masters | | Male | | Assessing and addressing the welfare conditions of goats at backyard small scale farms. | | UGC Through CVASU | 50,000.00 | | | | | | |
| DR. Mohammad Bayazid Bostami, Lecturer, Teaching and training pet hospital and research center, CVASU, Purbachal, Dhaka | Lecturer | Masters | | Male | | Establishment of a clinical case library and pathological specimen museum at teaching and training pet hospital and research center, Dhaka: based on pictorial frame preparation and gross specimen preservation for future continuous enrichment | | UGC Through CVASU | 150,000.00 | | | | | | |
| DR. Aparna Datta, Lecturer, Teaching and training pet hospital and research center, CVASU, Purbachal, Dhaka | Lecturer | Masters | | Female | | Development of a diagnostic and treatment protocol of urinary system diseases in small animals based on haemato-biochemical assay and imaging techniques (x-ray and USG) | | UGC Through CVASU | 150,000.00 | | | | | | |
| Dr. Mizanur Rahman, Lecturer, Teaching and training pet hospital and research center, CVASU, Purbachal, Dhaka | Lecturer | Masters | | Male | | Implementation of haemato-biochemical assay and imaging techniques (x-ray and USG) to establish a diagnostic and treatment protocol of hepatic problems in dogs and cats | | UGC Through CVASU | 150,000.00 | | | | | | |

গবেষণার ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগ কোড

| বৃহত্তর (প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড* | বিস্তৃত শ্রেণিবিভাগ কোড** |
|--|---|
| ১. প্রাকৃতিক বিজ্ঞান | ১.১ গণিত ১.২ কম্পিউটার ও তথ্য বিজ্ঞান ১.৩ ভৌতিক বিজ্ঞান ১.৪ রাসায়নিক বিজ্ঞান ১.৫ ভূ এবং সংশ্লিষ্ট পরিবেশ বিজ্ঞান ১.৬ জীববিজ্ঞান ১.৭ অন্যান্য প্রাকৃতিক বিজ্ঞান |
| ২. প্রকৌশল ও প্রযুক্তি | ২.১ সিঙ্গল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.২ ইলেক্ট্রিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং, ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং, ইনফরমেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৩ মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৪ কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৫ ম্যাটেরিয়াল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৬ মেডিকেল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৭ এনভায়রনমেন্টাল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৮ পরিবেশগত জৈবপ্রযুক্তি ২.৯ বর্জ্য ব্যবস্থাপনা বিষয়ক ২.১০ শিল্প জৈবপ্রযুক্তি ২.১১ ন্যানো-প্রযুক্তি ২.১২ অন্যান্য প্রকৌশল ও প্রযুক্তি |
| ৩. চিকিৎসা ও ঔষুধ বিজ্ঞান | ৩.১ মৌলিক চিকিৎসাবিদ্যা ৩.২ ক্লিনিক্যাল মেডিসিন ৩.৩ ঔষুধ বিজ্ঞান ৩.৪ মেডিকেল বায়োটেকনোলজি ৩.৫ অন্যান্য চিকিৎসা বিজ্ঞান |
| ৪. কৃষি ও ভেটেরিনারি বিজ্ঞান | ৪.১ কৃষি, বনায়ন এবং মৎস্যসম্পদ ৪.২ প্রাণী ও দুর্ঘ বিজ্ঞান ৪.৩ ভেটেরিনারি (প্রাণিচিকিৎসা) বিজ্ঞান ৪.৪ কৃষি জৈবপ্রযুক্তি ৪.৫ অন্যান্য কৃষি বিজ্ঞান |
| ৫. সামাজিক বিজ্ঞান | ৫.১ মনোবিজ্ঞান এবং জ্ঞানীয় বিজ্ঞান ৫.২ অর্থনীতি এবং বাণিজ্য ৫.৩ শিক্ষা ৫.৪ সমাজবিজ্ঞান ৫.৫ আইন ৫.৬ রাষ্ট্রবিজ্ঞান ৫.৭ সামাজিক এবং অর্থনৈতিক ভূগোল ৫.৮ মিডিয়া এবং যোগাযোগ ৫.৯ অন্যান্য সামাজিক বিজ্ঞান |
| ৬. মানবিক ও কলা | ৬.১ ইতিহাস ও প্রত্নতত্ত্ব ৬.২ ভাষা ও সাহিত্য ৬.৩ দর্শন, নীতিশাস্ত্র এবং ধর্ম ৬.৪ কলা (কলা, শিল্পকলার ইতিহাস, পারফর্মিং আর্ট, সঙ্গীত) ৬.৫ অন্যান্য মানবিক |

২৩. ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেট, ব্যয় ও শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়ের পরিমাণ:

ক. ২০২১ সালে বিভিন্ন খাতে মোট ব্যয়ের বিবরণ:

(লক্ষ টাকার অংকে)

| বেতন বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০১) | ভার্তাদি বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০২) | পণ্য ও সেবা বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০৩) | পেশশন ও অবসর সুবিধা (৩৬৩১১০৪) | গবেষণা অনুদান (৩৬৩১১০৮) | অন্যান্য অনুদান (৩৬৩১১৯৯) | মোট আবর্তক অনুদান (৩৬৩১১৩১) | যন্ত্রপাতি অনুদান (৩৬৩২১০২) | যানবাহন বাবদ অনুদান (৩৬৩২১০৩) | তথ্য যোগাযোগ প্রযুক্তি অনুদান (৩৬৩২১০৫) | অন্যান্য মূলধন অনুদান (৩৬৩২১০৬) | মোট মূলধন অনুদান (৩৬৩২১০৬) | মোট আবর্তক ও মূলধন অনুদান (৩৬৩২১০২) | বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয় | নেট বাজেট/ব্যয় |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ (১ থেকে ৬ যোগফল) | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ | ১২ (৮ থেকে ১১ যোগফল) | ১৩ (৭ + ১২) এর যোগফল | ১৪ | ১৫ (১৩ থেকে ১৪ এর যোগফল) |
| ১৫১৪৩৯০০০ | ১১৪৭০০০ | ৯৩৩৬৫০০০ | ১৫৬৯৬০০০ | ১২২৯৪০০০ | ৫৫৫৩০০০ | ৩৯৩০২৪০০০ | ৮৮৮৯৪০০০ | ০ | ১১৯৩০০০ | ২৬৫১০০০ | ৫২৭৩৮০০০ | ৪৪৫৭৬২০০০ | ৬৩০৮৬০০০ | ৩৮২৬৭৬০০০ |

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেটের অর্থের উৎস ও শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়:

| উৎস | | | | | অর্থের মোট পরিমাণ |
|--------------------|------------|-----------------|----------------|----------|-------------------|
| বিমক কর্তৃক অনুদান | নিজস্ব আয় | নেট বাজেট/ব্যয় | উন্নয়ন বরাদ্দ | অন্যান্য | |
| ১ | ২ | ৩ (১ - ২) | ৪ | ৫ | ৬ (৩ + ৪ + ৫) |
| ৮৫১৮০১০০০ | ৬৩০৮৬০০০ | ৩৮৮৭১৫০০০ | ৮৪৯৭৫০০০ | ০ | ৮৭৩৬৯০০০০ |

গ. ২০২১ সালে শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়:

| বেতন বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০১) | ভার্তাদি বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০২) | পণ্য ও সেবা বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০৩) | পেশশন ও অবসর সুবিধা (৩৬৩১১০৪) | গবেষণা অনুদান (৩৬৩১১০৮) | অন্যান্য অনুদান (৩৬৩১১৯৯) | মোট আবর্তক অনুদান (৩৬৩১১৩১) | বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী | ২০২১ সালে শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয় |
|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|--|---|
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ (১ থেকে ৬ যোগফল) | ৮ | ৯ (মোট আবর্তক অনুদানকে সর্বমোট শিক্ষার্থী দ্বারা ভাগ করতে হবে) |
| ৯৩৪২৩ | ৭০৭৬৩ | ৫৭৫৭৯ | ৯৬৮৩ | ৭৫৮৪ | ৩৪২৬ | ২৪২৪৫৮ | ১৬১১ | ২৪২৪৫৮ |

২৪. ক) ভৌত অবকাঠামোগত বিবরণ:

১. নিজস্ব জমিতে ক্যাম্পাস: হ্যাঁ

২. জমির পরিমাণ ও অবস্থান: ৩২.৩৬ একর (খুলশী, হাটহাজারী, কক্রবাজার, পূর্বাচল)।

৩. নির্মিত ভবনের বিবরণ:

| ক্রমিক নং | কক্ষ/ভবনের প্রকার | সংখ্যা | মোট আয়তন (বর্গফুট) |
|-----------|------------------------------|--------|---------------------|
| i. | শ্রেণি কক্ষ | ২৪ | ২০৩১১ |
| ii. | প্রশাসনিক | ০২ | ৪৯২৫২ |
| iii. | গ্রন্থাগার | ০১ | ৫০০০ |
| iv. | ল্যাবরেটরি | ৮৫ | ২৫৫৮০ |
| v. | হল/ছাত্রাবাস | ০৩ | ৬৭০০০ |
| vi. | মিলনায়তন | ০২ | ৭২৩৬ |
| vii. | ব্যায়ামগার | ০১ | ৪৫০০ |
| viii. | খেলার মাঠ | ০২ | ৭২৬১০ |
| ix. | সুইমিংপুল | - | - |
| x. | অতি�ি ভবন | - | ১১৫০ |
| xi. | শিক্ষকদের আবাসিক বাসস্থান | ৫০ | ৪৬৮০০ |
| xii. | কর্মকর্তাদের আবাসিক বাসস্থান | ২০ | ১৭৬০০ |
| xiii. | কর্মচারীদের আবাসিক বাসস্থান | ৮৬ | ৩৬১০০ |
| xiv. | অন্যান্য (যদি থাকে) | - | - |
| | সর্বমোট | - | ৩৫৩১৩৯ |

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ) ভাড়াকৃত ভবন/ভবনসমূহে ক্যাম্পাস: [প্রযোজ্য নয়]

১. জমির পরিমাণ ও অবস্থান: [প্রযোজ্য নয়]

২. ভাড়াকৃত ভবনের বিবরণ: [প্রযোজ্য নয়]

| ক্রমিক নং | কক্ষ/ভবনের প্রকার | সংখ্যা | মোট আয়তন (বর্গফুট) |
|-----------|------------------------------|--------|---------------------|
| i. | শ্রেণি কক্ষ | | |
| ii. | প্রশাসনিক | | |
| iii. | গ্রাহাগার | | |
| iv. | ল্যাবরেটরি | | |
| v. | হল/ছাত্রাবাস | | |
| vi. | মিলনায়তন | | |
| vii. | ব্যায়ামাগার | | |
| viii. | খেলার মাঠ | | |
| ix. | সুইমিংপুল | | |
| x. | অতিথি ভবন | | |
| xi. | শিক্ষকদের আবাসিক বাসস্থান | | |
| xii. | কর্মকর্তাদের আবাসিক বাসস্থান | | |
| xiii. | কর্মচারীদের আবাসিক বাসস্থান | | |
| xiv. | অন্যান্য (যদি থাকে) | | |
| | সর্বমোট | | |

প্রয়োজন অন্যায়ী ছক সম্প্রসারণ করেন।

২৫. ক. ২০২১ সালে আবাসিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:

| ক্রমিক নং | হলের নাম | সংখ্যা | | |
|-----------|------------------------------------|--------|--------|------|
| | | ছাত্র | ছাত্রী | মোট |
| ১. | বৌর মুক্তিযোদ্ধা এম. এ. হাস্তান হল | ৬৩০ | ০ | ৬৩০ |
| ২. | বঙ্গমাতা ফাঁজিলাতুন্নেছা হল | ০ | ৩৯২ | ৩৯২ |
| | সর্বমোট | ৬৩০ | ৩৯২ | ১০২২ |

প্রয়োজন অন্যায়ী ছক সম্প্রসারণ করেন।

খ. আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পরিসংখ্যান:

| | শিক্ষক আবাসিক ভবন/ ডরমিটরির সংখ্যা | শিক্ষক (সংখ্যা) | | কর্মকর্তা আবাসিক ভবন/ ডরমিটরির সংখ্যা | কর্মকর্তা (সংখ্যা) | | ত্রুটীয় শ্রেণির কর্মচারী আবাসিক ভবন/ ডরমিটরির সংখ্যা | ত্রুটীয় শ্রেণির কর্মচারী (সংখ্যা) | | চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী আবাসিক ভবন/ ডরমিটরির সংখ্যা | চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী (সংখ্যা) | | সর্বমোট আবাসিক ভবন/ ডরমিটরির সংখ্যা | সর্বমোট শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারী (সংখ্যা) | | |
|---------|--|--------------------|-------|--|-----------------------|-------|--|---------------------------------------|-------|---|-------------------------------------|-------|---|---|-------|----|
| | | পুরুষ | মহিলা | | পুরুষ | মহিলা | | পুরুষ | মহিলা | | পুরুষ | মহিলা | | পুরুষ | মহিলা | |
| | | ৩ | ৩০ | ২০ | ২ | ১৫ | ০৫ | ২ | ১৩ | ০৩ | ২ | ২০ | ১০ | ৯ | ৭৮ | ৩৮ |
| সর্বমোট | ৩ | ৫০ | ০ | ২০ | ০ | ১৬ | | ২ | ৩০ | | ০ | | | ১১৬ | | |

২৯। সারণি ২.১.২.২: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষকের সংখ্যা

| ক্র. নং. | | শিক্ষার্থী সংখ্যা | | | শিক্ষক সংখ্যা | | | শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত |
|----------|--|-------------------|--------|------|---------------|-------|-----|---------------------------|
| | | ছাত্র | ছাত্রী | মোট | পুরুষ | মহিলা | মোট | |
| ১. | বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষক (সংখ্যা) | ৮৮৮ | ৭৩৩ | ১৬২১ | ৯৫ | ৪২ | ১৩৭ | ১:১১ |
| | মোট | ৮৮৮ | ৭৩৩ | ১৬২১ | ৯৫ | ৪২ | ১৩৭ | ১:১১ |
| ২. | অধিভুত ও অঙ্গীভূত কলেজ ও অন্যান্য (সংখ্যা) | | | | | | | |
| ৩. | অধিভুত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা ও অন্যান্য (সংখ্যা) | | | | | | | |
| | মোট | | | | | | | |
| | সর্বমোট | ৮৮৮ | ৭৩৩ | ১৬২১ | ৯৫ | ৪২ | ১৩৭ | ১:১১ |

৩০। সারণি ২.১.২.৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের বিগত বছরের তুলনায় ২০২০ সালের শিক্ষার্থী সংখ্যা হ্রাস-বৃদ্ধির হার

| সাল | মোট শিক্ষার্থী | বিগত বছরের তুলনায় হ্রাস/বৃদ্ধি | হ্রাস/বৃদ্ধির শতকরা হার |
|------|----------------|---------------------------------|-------------------------|
| ২০১৯ | ১২৭০ | বৃদ্ধি | |
| ২০২০ | ১৫৪৭ | বৃদ্ধি | |
| ২০২১ | ১৬২১ | বৃদ্ধি | |

৩১। সারণি ২.১.২.৪: বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুষদভিত্তিক শিক্ষার্থীর শতকরা হার

| | কলা ও মানবিক | | সামাজিক বিজ্ঞান | | শিক্ষা | | চারকলা | | বাণিজ্য | | আইন | | ফার্মেসি | | বিজ্ঞান | | জীববিজ্ঞান | | চিকিৎসা | | কৃষি | | প্রকৌশল ও কারিগরি | | ডিপ্লোমা/ সার্টিফিকেট ও অন্যান্য | | সর্বমোট | |
|----------------|-----------------|--------|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|-------|--------|----------|--------|---------|--------|------------|--------|---------|--------|-------|--------|----------------------|--------|--|--------|---------|------|
| | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | মোট | |
| মোট শিক্ষার্থী | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ৮৮৮ | ৭৩৩ | ১৬২১ |
| শতকরা হার | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ১৬২১ | ১৬২১ | |

৩২। সারণি ২.১.২.৫: বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিপ্রিভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা

| | মাতক (পাস) | | মাতক (সমান) | | ন্যাতকোভর | | এ্রফিল | | পিএইচডি | | সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা ও অন্যান্য | | মোট | | সর্বমোট | | | |
|----------------|------------|--------|-------------|--------|-----------|--------|--------|--------|---------|--------|---------------------------------|--------|-------|--------|---------|--------|----|----|
| | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | | |
| | | | ৩ | ০ | ৪৬ | ৩১ | | | - | - | | | | | ৪৯ | ৩১ | ৮০ | |
| মোট শিক্ষার্থী | | | ৩ | | ৭৭ | | | | - | | | | | | | ৮০ | | ৮০ |

৩৩। সারণি ২.১.২.৬: বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যয়নরত বিদেশি শিক্ষার্থীদের তুলনামূলক চিত্র

| সাল | দেশের নাম | ছাত্র | ছাত্রী | অধ্যয়নরত বিদেশি শিক্ষার্থীর সংখ্যা |
|------|-----------|-------|--------|-------------------------------------|
| ২০২০ | নেপাল | ৩ | ১ | ৮ |
| ২০২১ | নেপাল | ৩ | ১ | ৮ |

| ডিপ্রি | পরীক্ষার্থী | উত্তীর্ণ | শতকরা হার |
|--|-------------|----------|-----------|
| ম্লাতক (পাস) পর্যায় | | | |
| বিএ (পাস) | | | |
| বিবিএস (পাস)/বি কম | | | |
| বিএসএস (পাস) | | | |
| বিএসসি (পাস) | | | |
| এলএলবি (পাস) | | | |
| বিএসসি (পাস) গার্হস্থ্য অর্থনীতি | | | |
| বিএড | | | |
| বিএফএ | | | |
| বিশেষ শিক্ষা (পাস) প্রতিবন্ধী | | | |
| মোট | | | |
| ম্লাতক (সম্মান) পর্যায়ে | | | |
| বিএ (সম্মান) | | | |
| বিএস এস (সম্মান) | | | |
| বিএস/বিএসসি (সম্মান) | ৩ | ৩ | ১০০ |
| বিএস/বিএসসি ফার্মেসি (সম্মান) | | | |
| বিএসসি (সম্মান) গার্হস্থ্য অর্থনীতি | | | |
| বিকম (সম্মান)/বিবিএ | | | |
| বিএড (সম্মান) | | | |
| এলএলবি (সম্মান) | | | |
| বিএফএ (সম্মান) | | | |
| বিইউআরপি | | | |
| মোট | ৩ | ৩ | ১০০ |
| কারিগরি ম্লাতক | | | |
| বিএসসি (পাস)/বিএসসি (সম্মান) (থেকোশল, চর্ম, ব্র্ত, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও ডিভিএম সমতুল্য) | | | |
| বিএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হোমিও, ইউনানি, নার্সিং, হেলথ/ফিজিওথেরাপি | | | |
| এমবিবিএস | | | |
| বিডিএস | | | |
| মোট | | | |
| ম্লাতকোত্তর | | | |
| এমএ | | | |
| এমএসএস | | | |
| এমএসসি/এমএস - ডেটেরিনারি মেডিসিন অনুষদ | ২২ | ১৮ | ৮১.৮২ |
| এমএসসি/এমএস - ফুড সাইই এন্ড টেকনোলজি অনুষদ | ১৪ | ১৩ | ৯২.৮৬ |
| এমএসসি/এমএস - ফিশারিজ অনুষদ | ৩৪ | ৩৪ | ১০০ |
| এমএসসি/এমএস - এপিএইচ | ১২ | ১২ | ১০০ |
| এমএস/এমএসসি (ফার্মেসি) | | | |

| | | | |
|--|----|----|-------|
| এমএসসি (গার্হস্থ্য অর্থনীতি) | | | |
| এমকম/এমবিএ | | | |
| এমএড | | | |
| এমএফএ | | | |
| এলএলএম | | | |
| এমপিএস | | | |
| এমপিএ | | | |
| মোট | ৮২ | ৭৭ | |
| কারিগরি স্নাতকোত্তর | | | |
| এমএসসি (প্রকৌশল, চর্ম, বক্ত্র, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও ডিভিএম সমতুল্য) | | | |
| এমএসসি (কৃষি) | | | |
| এমআইটি | | | |
| এমইউআরপি | | | |
| এমএসসি(চিকিৎসা ও সমতুল্য),হোমিও,ইউনানি, নার্সিং, হেলথ/ফিজিওথেরাপি | | | |
| এমডিএস | | | |
| মোট | | | |
| এমএস/এমফিল/ পিএইচডি | | | |
| এমএস/এমএমএস (মেডিকেল)/এমএমএড (মেডিকেল) | | | |
| এমপিএইচ | | | |
| এফসিপিএস | | | |
| এমডি | | | |
| এমফিল | | | |
| এমফিল (মেডিকেল) | | | |
| পিএইচডি | | | |
| মোট | | | |
| সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা | | | |
| ডিপ্লোমা | | | |
| ডিপ্লোমা (মেডিকেল) | | | |
| পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা | | | |
| সার্টিফিকেট | | | |
| মোট | | | |
| সর্বমোট | ৮৫ | ৮০ | ৯৪.১২ |

৩৫। সারণি ২.১.২.৮: ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন পর্যায়ে ডিইপ্রাঙ্গনের পরিসংখ্যান

| | ২৬ (ক) | ২৬ (খ) | ২৬ (গ) | ২৬ (ঘ) | ২৬ (ঙ) | ২৬ (চ) | | | | ২৬ (ছ) | সর্বমোট | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|------------------------------------|--------------------------|---|---------------------------|----------------------------|--|---------|---|---|----|-------|
| | বিএ/বিকম/বিএসএস /বিএসি/এলএলবি/ বিইএলটি/বিএড/ বিএক্ষণ ইত্যাদি (মাতক (পাস) পর্যায়ে) পরীক্ষার্থী | বিএ/বিএসএস/বিএসি /বিকম/বিএ/এলএলবি/ /বিইএলটি/বিএড/ বিএক্ষণ ইত্যাদি (মাতক (সম্মান) পর্যায়ে) পরীক্ষার্থী | বিএসি/ এমবিএস/ বিএস (মাতক কারিগরি পর্যায়ে) | এমএ/এমএসএস /এমএস/এমএসি/ এমকম/ এমএফএ /এলএলএম (মাতকোভ পর্যায়ে) | এমএসি (মাতকোভ কারিগরি পর্যায়ে) | এমএস (সমমান পর্যায়ে) | এমডি/এমপিএইচ/ এফসিপিএস (সমমান পর্যায়ে) | এমফিল (সমমান পর্যায়ে) | পিইচডি (সমমান পর্যায়ে) | সার্টিফিকেট /ডিপ্লোমা//পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা | | | | | |
| | উত্তীর্ণ | উত্তীর্ণ | পরীক্ষার্থী | উত্তীর্ণ | পরীক্ষার্থী | উত্তীর্ণ | পরীক্ষার্থী | উত্তীর্ণ | পরীক্ষার্থী | উত্তীর্ণ | | | | | |
| ছাত্র | | ৩ | | ৩ | | ৪৫ | ৪৩ | | | ৩ | ৩ | - | - | ৫১ | ৪৯ |
| ছাত্রী | | - | | - | | ২৫ | ২২ | | | ৯ | ৯ | - | - | ৩৪ | ৩১ |
| মোট | | ৩ | | ৩ | | ৭০ | ৬৫ | | | ১২ | ১২ | - | - | ৮৫ | ৮০ |
| উচ্চশিখনের শতকরা হার | | | | ১০০ | | ৯২.৮৬ | | | | ১০০ | | | | | ৯৪.১২ |

৩৬। সারণি-২.১.২.৯: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ ও উচ্চতর যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

| অধ্যাপক | সহযোগী অধ্যাপক | সহকারী অধ্যাপক | প্রভাষক | অন্যান্য | মোট শিক্ষক | উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন | | |
|---------|----------------|----------------|---------|----------|------------|--------------------------------|--------------|-------------------------|
| | | | | | | পিইচডি/সম্মান | এমফিল/সম্মান | মাতক, মাতকোভ ও অন্যান্য |
| ৪৫ | ২৭ | ৬৪ | ০১ | ০০ | ১৩৭ | ৫৪ | - | ৮৩ |

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ ও উচ্চতর যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

| | ছায়ী | | | | | | | | মোট | খঙ্গকালীন | | | | | | | | মোট | সর্বমোট | | | | |
|-----|---------|-------|----------------|-------|----------------|-------|---------|-------|-----|-----------|-------|----------------|-------|----------------|-------|---------|-------|----------|---------|-------|-------|----|-----|
| | অধ্যাপক | | সহযোগী অধ্যাপক | | সহকারী অধ্যাপক | | প্রভাষক | | | অধ্যাপক | | সহযোগী অধ্যাপক | | সহকারী অধ্যাপক | | প্রভাষক | | অন্যান্য | | | | | |
| | পুরুষ | মহিলা | পুরুষ | মহিলা | পুরুষ | মহিলা | পুরুষ | মহিলা | | পুরুষ | মহিলা | পুরুষ | মহিলা | পুরুষ | মহিলা | পুরুষ | মহিলা | পুরুষ | মহিলা | পুরুষ | মহিলা | | |
| | ৪০ | ০৫ | ১৭ | ১০ | ৩৭ | ২৭ | ০১ | ০০ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ৯৫ | ৪২ |
| মোট | ৪৫ | | ২৭ | | ৬৪ | | ০১ | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | ১৩৭ |

৩৭। সারণি ২.১.২.১০: বিশ্ববিদ্যালয়ের পদভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

| সাল | অধ্যাপক | সহযোগী অধ্যাপক | সহকারী অধ্যাপক | প্রভাষক | অন্যান্য | মোট |
|------|----------|----------------|----------------|-----------|----------|-----|
| ২০২১ | ৪৫ (৩০%) | ২৭ (২০%) | ৬৪ (৪৭%) | ০১ (০.৮%) | ০ | ১৩৭ |

৩৮। সারণি ২.১.২.১১: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিইভিভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

| সাল | পিইচডি/সম্মান | এমফিল/সম্মান | মাতকোভ | মাতক (পাস)/মাতক (সম্মান) | অন্যান্য | সর্বমোট |
|------|---------------|--------------|----------|--------------------------|----------|---------|
| ২০২১ | ৫৪ (৮০%) | ০ | ৮২ (৬০%) | ০১ (০.৮%) | ০ | ১৩৭ |

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিইভিভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

| | ছায়ী শিক্ষক সংখ্যা | | | | | | | | মোট | খঙ্গকালীন শিক্ষক সংখ্যা | | | | | | | | সর্বমোট | | | |
|-----|---------------------|-------|-----------------------|-------|--------|-------|------------------------------|-------|-----|-------------------------|-------|-----------------------|-------|--------|-------|------------------------------|-------|---------|-------|----|-----|
| | পিইচডি/ সম্মান | | এমফিল/ এমডি সম্মান | | মাতকোভ | | মাতক (পাস)/ মাতক (সম্মান) | | | পিইচডি/ সম্মান | | এমফিল/ এমডি সম্মান | | মাতকোভ | | মাতক (পাস)/ মাতক (সম্মান) | | | | | |
| | পুরুষ | মহিলা | পুরুষ | মহিলা | পুরুষ | মহিলা | পুরুষ | মহিলা | | পুরুষ | মহিলা | পুরুষ | মহিলা | পুরুষ | মহিলা | পুরুষ | মহিলা | পুরুষ | মহিলা | | |
| | ৪৯ | ০৫ | ০ | ০ | ৪৫ | ৩৭ | ০১ | ০০ | ০ | ০ | ৯৫ | ৮২ | - | - | - | - | - | - | - | ৯৫ | ৪২ |
| মোট | ৫৪ | | ০ | | ৮২ | | ০১ | | ০ | | ১৩৭ | | - | | - | | - | | - | | ১৩৭ |

৩৯। সারণি-২.১.২.১২: বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিভুত ও অদীভুত কলেজ/মাদ্রাসার শিক্ষক পরিসংখ্যান [প্রযোজ্য নয়]

| কলেজ সংখ্যা | শিক্ষক সংখ্যা | | |
|-------------|---------------|-------|---------|
| | পুরুষ | মহিলা | সর্বমোট |
| মোট | | | |

৪০। সারণি ২.১.২.১৩: ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত

| ২০২১ | | |
|--------|------------|--------|
| শিক্ষক | শিক্ষার্থী | অনুপাত |
| ১৩৭ | ১৬২১ | ১:১ |

৪১। সারণি- ২.১.২.১৪: ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, কর্মকর্তা ও কর্মচারীর অনুপাত

| বর্ষ | শিক্ষার্থী | মোট কর্মকর্তা ও কর্মচারী | কর্মকর্তা-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীর অনুপাত |
|------|------------|--------------------------|---|
| ২০২১ | ১৬২১ | ২৯৮ | ১:৮ |

৪২। সারণি ২.১.২.১৫: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের বার্ষিক মাথাপিছু ব্যয়

| ২০২১ | | |
|-------------------|--|----------------|
| শিক্ষার্থী সংখ্যা | | মাথাপিছু ব্যয় |
| ১৬২১ | | ২৪২৪৫৮/- |

৪৩। সারণি-২.১.২.১৬ (ক): বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থী, গবেষণা ব্যয়, প্রকাশনা ও শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত

| শিক্ষক | | | | | | সর্বমোট শিক্ষক | সর্বমোট শিক্ষার্থী | গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকায়) | প্রকাশনা * (সংখ্যা) | শিক্ষক- শিক্ষার্থীর অনুপাত | | | | |
|---------|----------------|----------------|---------|----------|---------|-------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------|------|------------|-----|------|
| অধ্যাপক | সহযোগী অধ্যাপক | সহকারী অধ্যাপক | প্রভাষক | অন্যান্য | স্থায়ী | খঙ্কালীন | স্থায়ী | খঙ্কালীন | | | | | | |
| ৪৫ | - | ২৭ | - | ৬৪ | - | ০১ | - | ১৩৭ | - | ১৩৭ | ১৬২১ | ১০২,৫৩,০৬১ | ৩০৭ | ১:১০ |

* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

(খ) ২০২১ সালের ১লা জানুয়ারি হতে ৩১শে ডিসেম্বর পর্যন্ত পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, শিক্ষক, গবেষণা ব্যয় ও প্রকাশনার পরিসংখ্যান

| শিক্ষার্থী সংখ্যা | | | শিক্ষক সংখ্যা | | | গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকায়) | প্রকাশনা * (সংখ্যা) | শিক্ষক- শিক্ষার্থীর অনুপাত |
|-------------------|--------|------|---------------|-------|-----|-------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| ছাত্র | ছাত্রী | মোট | পুরুষ | মহিলা | মোট | | | |
| ৮৮৮ | ৭৩৩ | ১৬২১ | ৯৫ | ৪২ | ১৩৭ | ১০২,৫৩,০৬১ | ৩০৭ | ১:১১ |

* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

পরিসংখ্যান

৪৪। পরিসংখ্যান-২.১.২.১: ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম বর্ষ/শ্রেণিতে ম্লাতক (পাস)/ম্লাতক (সম্মান)/ম্লাতক কারিগরি, মাস্টার্স/মাস্টার্স কারিগরি এবং এমফিল/পিইচডি সমমান ও অন্যান্য পর্যায়ে আসন সংখ্যা, ভর্তীকৃত শিক্ষার্থী এবং শূন্য আসন/অতিরিক্ত ভর্তীকৃত শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

| | ম্লাতক (পাস) পর্যায় | | | | ম্লাতক (সম্মান)/ম্লাতক কারিগরি পর্যায় | | | | মাস্টার্স/মাস্টার্স কারিগরি পর্যায় | | | | এমফিল/পিইচডি/পোস্ট গ্র্যাজুয়েট ডিপ্লোমা /ডিপ্লোমা /সার্টিফিকেট পর্যায় | | | | সর্বমোট | | | |
|--|----------------------|------------------------|-------------------|--------------|--|------------------------|-------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------|--------------|---|--|-------------------|------------------------|-------------------|--------------|---|---|
| | আসন সংখ্যা | ভর্তীকৃত শিক্ষার্থী | অতিরিক্ত ভর্তি | শূন্য আসন | আসন সংখ্যা | ভর্তীকৃত শিক্ষার্থী | অতিরিক্ত ভর্তি | শূন্য আসন | আসন সংখ্যা | ভর্তীকৃত শিক্ষার্থী | অতিরিক্ত ভর্তি | শূন্য আসন | এমফিল/পিইচডি পর্যায় | পোস্ট গ্র্যাজুয়েট ডিপ্লোমা /সার্টিফিকেট/অন্যান্য পর্যায় | আসন সংখ্যা | ভর্তীকৃত শিক্ষার্থী | অতিরিক্ত ভর্তি | শূন্য আসন | | |
| | | | | | | | | | | | | | আসন সংখ্যা | ভর্তীকৃত শিক্ষার্থী | অতিরিক্ত ভর্তি | শূন্য আসন | | | | |
| | - | - | - | - | ২৪৫ | ২৪৫ | - | - | ১২০ | ১২০ | - | - | ০২ | ০২ | - | - | ৩৬৭ | ৩৬৭ | - | - |

৪৫। পরিসংখ্যান-২.১.২.২: বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের অনুষদ, বিভাগ, ইনসিটিউট এবং অধিভুত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মন্ত্রানালিক শিক্ষার্থী ও শিক্ষক সংখ্যা এবং শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত

| | অনুষদের নাম | বিভাগের নাম | শিক্ষার্থী সংখ্যা | | | শিক্ষক সংখ্যা | শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত |
|-----|--------------------------|-------------|-------------------|--------|------|---------------|--------------------------|
| | | | ছাত্র | ছাত্রী | মোট | | |
| | ভেটেরিনারি মেডিসিন | | ৪৩৭ | ২১৬ | ৬৫৩ | ৮৬ | ১:৭ |
| | ফুড সাইন্স এন্ড টেকনোলজি | | ১৯৬ | ২৭৭ | ৪৭৩ | ২৪ | ১:১৯ |
| | ফিল্মেজ | | ২০৩ | ১৮৫ | ৩৮৮ | ২৭ | ১:১৪ |
| | এমপিইচ | | ৩৮ | ৫১ | ৮৯ | - | - |
| | এমএস ইন এভিই | | ০৫ | ০১ | ০৬ | - | - |
| | পিইচডি | | ০৯ | ০৩ | ১২ | - | - |
| মোট | | | ৮৮৮ | ৭৩৩ | ১৬২১ | ১৩৭ | ১:১ |

৪৬। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুষদভিত্তিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

| | কলা ও মানবিক | | সামাজিক বিজ্ঞান | | শিক্ষা | | চাকুকলা | | বাণিজ্য | | আইন | | ফার্মেসি | | বিজ্ঞান | | জীব বিজ্ঞান | | চিকিৎসা | | কৃষি | | প্রকৌশল ও কারিগরি | | অন্যান্য (এমফিল, পিইচডি, উচ্চতর পর্যায়, ডিপ্লোমা, সার্টিফিকেট) | | সর্বমোট | |
|-----|-----------------|--------|--------------------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|-------|--------|----------|--------|---------|--------|-------------|--------|---------|--------|-------|--------|----------------------|--------|--|------|---------|--|
| | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | মোট | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ৮৮৮ | ৭৩৩ | ১৬২১ | |
| মোট | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ১৬২১ | ১৬২১ | |

৪৭। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৪: বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থীর ডিটিভিডিক পরিসংখ্যান

| | ডিটিভি | | | | | | | | | | | | মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------|--------|-----------------|--------|-----------|--------|-------|--------|--------|--------|----------|--------|------------------------|--------|---------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-----|------|------|
| | ম্লাতক (পাস) | | ম্লাতক (সম্মান) | | মাস্টার্স | | এমফিল | | পিইচডি | | এফসিপিএস | | এমডি/এমপিইচ | | সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা ও অন্যান্য | | | | | | | | | | |
| | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | মোট | | |
| | | | ৬৬৫ | ৫১২ | ২১৪ | ২১৮ | | | ৯ | ৩ | | | | | | | | | | | | | ৮৮৮ | ৭৩৩ | ১৬২১ |
| মোট | | | ১১৭৭ | ৮৩২ | | | | | ১২ | | | | | | | | | | | | | | | ১৬২১ | ১৬২১ |

৫২। এক নজরে গবেষণা কাজে নিয়োজিত শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য

| পূর্ণকালীন গবেষক | | | | | | খতকালীন গবেষক | | | | | | |
|------------------|----------------|----------------|---------|----------------|-----|---------------|----------------|----------------|---------|----------------|-----|---------|
| অধ্যাপক | সহযোগী অধ্যাপক | সহকারী অধ্যাপক | প্রভাষক | অন্যান্য গবেষক | মোট | অধ্যাপক | সহযোগী অধ্যাপক | সহকারী অধ্যাপক | প্রভাষক | অন্যান্য গবেষক | মোট | সর্বমোট |
| পুরুষ | | | | | | ১৬ | ৩ | ৬ | ৫ | ১ | ২৯ | ১৯ |
| মহিলা | | | | | | ০৩ | ০ | ৮ | ১ | - | ৮ | ৮ |
| মোট | | | | | | ১৯ | ২ | ১০ | ৬ | - | ৩৭ | ৩৭ |

৫৩। শিক্ষকের ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (যদি থাকে) ছক আকারে নিচে উল্লেখ করুন [প্রযোজ্য নয়]

| ক্র. নং | শিক্ষকের নাম ও পদবি | বিভাগের নাম | প্রশিক্ষণের শিরোনাম | প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল | প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম | দেশের নাম | অর্থায়নের উৎস |
|---------|---------------------|-------------|---------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------|----------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

৫৪। কর্মকর্তার ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (যদি থাকে) ছক আকারে নিচে উল্লেখ করুন [প্রযোজ্য নয়]

| ক্র. নং | কর্মকর্তার নাম ও পদবি | বিভাগের নাম | প্রশিক্ষণের শিরোনাম | প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল | প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম | দেশের নাম | অর্থায়নের উৎস |
|---------|-----------------------|-------------|---------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------|----------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

৫৫। কর্মচারীর ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (যদি থাকে) ছক আকারে নিচে উল্লেখ করুন [প্রযোজ্য নয়]

| ক্র. নং | কর্মচারীর নাম ও পদবি | বিভাগের নাম | প্রশিক্ষণের শিরোনাম | প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল | প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম | দেশের নাম | অর্থায়নের উৎস |
|---------|----------------------|-------------|---------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------|----------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

৫৬। পরিসংখ্যান-২.১.২.৮: ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

| বিশ্ববিদ্যালয়ের হল/ডরমিটরি সংখ্যা | | | আবাসিক শিক্ষার্থী | | | অধ্যাননৰত সর্বমোট শিক্ষার্থী | আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার |
|------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------|------|------------------------------|--|
| ছাত্র হল/ডরমিটরি | ছাত্রী হল/ডরমিটরি | সর্বমোট হল/ডরমিটরি | ছাত্র | ছাত্রী | মোট | | |
| ১ | ১ | ২ | ৬৩০ | ৩৯২ | ১০২২ | ১৬২১ | ৬৩% |

৫৭। পরিসংখ্যান-২.১.২.৯: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পরিসংখ্যান

| শিক্ষক | | কর্মকর্তা | | ৩য় শ্রেণি কর্মচারী | | ৪র্থ শ্রেণি কর্মচারী | |
|----------------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|
| আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত | শতকরা হার (%) |
| ৫০ | ৩৭% | ২০ | ২৮ | ১৬ | ২৭ | ৩০ | ১৮ |

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পরিসংখ্যান

| শিক্ষক | | কর্মকর্তা | | তৃতীয় শ্রেণি কর্মচারী | | চতুর্থ শ্রেণি কর্মচারী | | অন্যান্য | | সর্বমোট | | |
|--------|-------|-----------|-------|------------------------|-------|------------------------|-------|----------|-------|---------|----|-----|
| পুরুষ | মহিলা | পুরুষ | মহিলা | পুরুষ | মহিলা | পুরুষ | মহিলা | পুরুষ | মহিলা | মোট | | |
| ৩০ | ২০ | ১৫ | ০৫ | ১৩ | ০৩ | ২০ | ১০ | - | - | ৭৮ | ৩৮ | ১১৬ |

৫৮। পরিসংখ্যান-২.৩.১.১০: বিদেশি বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে সমরোতা আরক ঘাস্ফর করে থাকলে তার বিবরণ

| ক্র: নং | দেশের নাম | বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম | ভিটির নাম/স্তর |
|---------|-----------|----------------------|----------------|
| ১. | | | |
| ২. | | | |
| ৩. | | | |
| ৪. | | | |
| ৫. | | | |

৫৯। পরিসংখ্যান-২.৩.১.১১: বিশ্ববিদ্যালয়ে কর্মরত বিদেশি শিক্ষকদের তথ্য [প্রযোজ্য নয়]

| ক্র: নং | শিক্ষকের নাম | পদবি | অনুষদ/বিভাগ/বিষয়ের নাম | দেশের নাম | পুরুষ | মহিলা | মোট |
|---------|--------------|------|-------------------------|-----------|-------|-------|-----|
| ১. | | | | | | | |
| ২. | | | | | | | |
| মোট | | | | | | | |

৬০। পরিসংখ্যান- ২.৩.১.১২: অনুষদ, বিভাগ, বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২০

| অনুষদ | বিভাগ | আসন | স্নাতক (সম্মান) | | | | | | | | স্নাতকোত্তর | | | | এমএস/এমফিল/পিইচডি/সার্টিফিকেট ডিপ্লোমা ও অন্যান্য | বিদেশি শিক্ষার্থীর সংখ্যা | অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী | | | | |
|---------|-------|-----|-----------------|--------|----------|--------|----------|--------|-----------|--------|-------------|--------|---------|--------|--|------------------------------|---------------------------------|-----|--|--|--|
| | | | ১ম বর্ষ | | ২য় বর্ষ | | ৩য় বর্ষ | | ৪র্থ বর্ষ | | ৫ম বর্ষ | | ১ম বর্ষ | | | | | | | | |
| | | | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | | | | | | | |
| ডিএম | ১০০ | ১০০ | ২৫ | ৯১ | ৩৬ | ৯৯ | ২৮ | ৯৩ | ৩১ | ১৩০ | ৪৭ | - | - | - | - | 888 | ২২১ | ৩ | | | |
| এফএসাটি | ৮০ | ৮০ | ৪৯ | ৭৬ | ৪৬ | ৬৬ | ৩২ | ১৩৭ | ৭৬ | - | - | - | - | - | - | | | | | | |
| ফিশারিজ | ৬৫ | ৬৫ | ২৭ | ৬৪ | ৩৬ | ৫৭ | ২০ | ১১৯ | ৫৯ | - | - | - | - | - | - | ১ | ১৬২১ | ৭৩৩ | | | |
| এমপিইচ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| এভই | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| সর্বমোট | ২৪৫ | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

বিঃ দ্রঃ (ক) বর্ণিত ছকসমূহে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী (ছাত্র ও ছাত্রী) সংখ্যা তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে সমান হতে হবে।

(খ) বর্ণিত ছকসমূহে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষক (পুরুষ ও মহিলা) সংখ্যা তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে সমান হতে হবে।

৬১. এক নজরের বিশ্ববিদ্যালয়ের উল্লেখযোগ্য তথ্য

বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম: চট্টগ্রাম ভেটেরিনারি ও এনিম্যাল সাইনেস বিশ্ববিদ্যালয় (সিভাসু)

প্রতিষ্ঠা সন: ২০০৬

ঠিকানা: খুলশী, চট্টগ্রাম-৪২২৫

ফোন: ০২৩৩৪৪৬১৫৩, ফ্যাক্স: ০২৩৩৪৪৬৬২৭০

ই-মেইল: registrarcvasu@gmail.com, ওয়েবসাইট: www.cvasu.ac.bd

| বিশ্ববিদ্যালয়ের উল্লেখযোগ্য তথ্য : | সংখ্যা | শিক্ষক পরিসংখ্যান: | সংখ্যা | |
|--|--------|---|---|------------|
| নিজস্ব জমির পরিমাণ- | ৩২.৩৬ | মোট শিক্ষক - | ১৩৭ | |
| ছাত্রাবাস- | ০২ | মোট পুরুষ শিক্ষক- | ৯৫ | |
| মোট অনুমদি সংখ্যা - | ০৩ | মোট মহিলা শিক্ষক - | ৪২ | |
| মোট বিভাগ সংখ্যা - | ১৮ | খওকালীন/চুক্তিভিত্তিক/এডহক শিক্ষক- | -- | |
| মোট ইনস্টিউট সংখ্যা - | ০৬ | পিএইচডি/সমমান ডিপ্রি শিক্ষক - | | |
| মোট অধিভুত ও অঙ্গীভূত কলেজ/ মাদ্রাসা সংখ্যা- | -- | অধ্যাপক- | ৪৫ | |
| ২০২১ সালে ভর্তীকৃত শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান: | | সহযোগী অধ্যাপক- | ২৭ | |
| মোট আসন সংখ্যা - | ২৪৫ | সহকারী অধ্যাপক- | ৬৪ | |
| ভর্তীকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা - | ২৪৫ | প্রভাষক- | ০১ | |
| মোট ছাত্র সংখ্যা - | ১৪৮ | অনুমোদিত অনুপস্থিত শিক্ষক- | -- | |
| মোট ছাত্রী সংখ্যা - | ১০১ | অনুমোদিত অনুপস্থিত শিক্ষক- | -- | |
| অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান: | | | | |
| মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা - | ১৬২১ | অধিভুত ও অঙ্গীভূত কলেজ/ মাদ্রাসার শিক্ষক সংখ্যা - | | |
| মোট ছাত্র সংখ্যা - | ৮৮৮ | | | |
| মোট ছাত্রী সংখ্যা - | ৭৩৩ | কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পরিসংখ্যান: | | |
| মাতক (পাস) পর্যায়ে | -- | কর্মকর্তাৰ সংখ্যা- | ৭০ | |
| মাতক (সমান) পর্যায়ে | ১১৭৭ | কর্মচারীৰ সংখ্যা- | ২২৮ | |
| মাতকোত্তর পর্যায়ে | ৮৩২ | শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত- | ১:১ | |
| এমফিল, পিএইচডি ও অন্যান্য উচ্চতর পর্যায়ে- | ১২ | কর্মকর্তা-শিক্ষার্থী অনুপাত- | ১:২০ | |
| অধিভুত ও অঙ্গীভূত কলেজের শিক্ষার্থী সংখ্যা - | -- | কর্মচারী-শিক্ষার্থী অনুপাত- | ১:৬ | |
| ** অধ্যয়নরত সর্বমোট অনুমদিতিক শিক্ষার্থী সংখ্যান: | | | | |
| অনুযাদের নাম: | | আবাসিক পরিসংখ্যান: | | |
| ১. ভেটেরিনারি মেডিসিন | ৬৫৩ | ছাত্র- | ৬৩০ | |
| ২. ফুড সাইস এন্ড টেকনোলজি | ৪৭৩ | ছাত্রী- | ৩৯২ | |
| ৩. ফিশেরিজ | ৩৮৮ | আবাসিক শিক্ষক- | ৫০ | |
| ৪. এমপিইচ | ৮৯ | কর্মকর্তা- | ২০ | |
| ৫. এমএস ইন এভিই | ০৬ | কর্মচারী- | ৪৬ | |
| ৬. পিএইচডি | ১২ | ২০২১ সালে সর্বমোট বাজেট: (লক্ষ টাকার অংকে) | | |
| ৭. | | পরিচালন বরাদ্দ- | ৮৫১৮০১০০০ | |
| ৮. | | উন্নয়ন বরাদ্দ- | ৮৪৯৯৭৫০০০ | |
| ৯. | | মোট পরিচালন ও উন্নয়ন বরাদ্দ- | ৫৩৬৭৭৬০০০ | |
| ১০. | | বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয়- | ৬৩০৮৬০০০ | |
| | | নেট বাজেট/ব্যয়- | ৩৮৮৭১৫০০০ | |
| ডিপ্রিভিতিক উচ্চীর পরীক্ষার্থীর সংখ্যা: | | ২০২১ সালে সর্বমোট ব্যয়: (লক্ষ টাকার অংকে) | | |
| মাতক (পাস)- | -- | ৩৬৩১০১ | বেতন বাবদ সহায়তা | ১৫১৪৩০৯০০০ |
| মাতক (সমান)- | ০৩ | ৩৬৩১০২ | ভাতাচারী বাবদ সহায়তা | ১১৪০৭০০০ |
| মাতক (কারিগরি ও প্রযুক্তি)- | -- | ৩৬৩১০৩ | পণ্য ও সেবা বাবদ সহায়তা | ৯৩৩০৩০০০ |
| মাতকোত্তর- | ৭৭ | ৩৬৩১০৪ | দেশশৰণ ও অবসর সুবিধা | ১৫৬৯৬০০০ |
| মাতকোত্তর (কারিগরি ও প্রযুক্তি)- | -- | ৩৬৩১০৮ | গবেষণা অনুদান | ১২২৯৪০০০ |
| এমফিল, পিএইচডি ও অন্যান্য উচ্চতর পর্যায়ে- | -- | ৩৬৩১১৯ | অন্যান্য অনুদান | ৫৫৫৩০০০ |
| সার্টিফিকেট, ডিপ্লোমা- | -- | ৩৬৩১ | মোট আবর্তক অনুদান | ৩৯৩০২৪০০০ |
| | | ৩৬৩১০২ | ঝঞ্জপাতি অনুদান | ৮৪৮৯৪০০০ |
| অধ্যয়নরত সর্বমোট বিদেশি শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান: | | ৩৬৩১০৩ | যানবাহন বাবদ অনুদান | -- |
| মোট বিদেশি ছাত্র সংখ্যা - | ০৩ | ৩৬৩১০৫ | তথ্য যোগাযোগ প্রযুক্তি অনুদান | ১১৯৩০০০ |
| মোট বিদেশি ছাত্রী সংখ্যা - | ০১ | ৩৬৩১০৬ | অন্যান্য মূলধন অনুদান | ২৬৫১০০০ |
| শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয় (টাকায়): | ২৪২৪৫৮ | ৩৬৩২ | মোট মূলধন অনুদান | ৫২৭৩৮০০০ |
| অর্থাত্বিক পরিস্থিতির জন্য ক্লাশ না হওয়া দিন- | -- | | মোট আবর্তক ও মূলধন অনুদান | ৮৪৫৭৬২০০০ |
| | | | বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয় | ৬৩০৮৬০০০ |
| | | | নেট বাজেট/ব্যয় | ৩৮২৬৭৬০০ |
| | | | গ্রাহাগারে পাঠ্যপুস্তকগুলির বিবরণ: (বই) | ৮০৪১ |
| | | | গ্রাহাগার সামগ্রীর মোট মূলধন অনুদান | ১০৭৩ |
| | | | ২০২১ সালে সংগৃহীত সংখ্যা (Acquisition) | ১১১ |
| | | | ২০২১ সালে সর্বমোট প্রকাশনা সংখ্যা- | ৩০৭ |
| | | | পরিচালিত গবেষণা প্রকল্পের সংখ্যা: | ৪৫ |

** বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত অনুমদিতিক সর্বমোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উপরের বর্ণিত ছকে উপস্থাপন করলেন।

বিঃ দঃ এক নজরের তথ্য অবশ্যই যথাযথভাবে পূরণ করতে হবে এবং তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে উল্লিখিত তথ্য এক নজরের তথ্যের সাথে মিল থাকতে হবে।

৬২. ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা, প্রশাসন এবং অবকাঠামোগত উন্নয়নে ২০২০ সালের গৃহীত ব্যবস্থার তুলনায় ২০২১ সালে আপনারা কি কি নতুন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের গুণগতমানের কি পরিবর্তন এসেছে তার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা উল্লেখ করুন।

ক) গত বছরের গৃহীত কর্মসূচির মধ্যে নতুন/বাড়তি সাফল্য (তুলনামূলক ২০২০-২০২১ সালের আলোচনা)

২০০৬ সনে চট্টগ্রাম ভেটেরিনারি ও এনিম্যাল সাইসেস বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠিত হয়। বিশ্ববিদ্যালয়ের একাডেমিক ও প্রশাসনিক কার্যক্রম সম্প্রসারণের লক্ষ্যে চট্টগ্রাম হাটহাজারী এলাকায় রিসার্চ এন্ড ফার্ম বেইজড ক্যাম্পাস, কর্পুরেট সদর এলাকা 'Coastal Biodiversity, Marine Fisheries & Wildlife Research Centre' এবং ঢাকার পূর্বাঞ্চলে 'Teaching and Training Pet Hospital and Research Center' এর কার্যক্রম চালু আছে। কাঞ্চাই হৃদে নামানো হয়েছে সিভাসু গবেষণা তরী। বর্তমানে হৃদে কার্প জাতীয় মাছ কেন কমে যাচ্ছে, এ সংক্রান্ত কারণ উদ্ঘাটনে লেকের পানি ও তলদেশের গুণগতমান এবং প্রজনন ও মৌসুম সনাক্তরণে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালিত হচ্ছে। ডিএনএ সেক্সিং প্রযুক্তির সাহয়ে শৌখিন পাখির লিঙ্গে নির্ধারণে বাংলাদেশের প্রথম সাফল্য পায় সিভাসু একদল গবেষক। বাংলাদেশের সর্বপ্রথম প্রণীত ব্লাড ব্যাংক তৈরি করে সিভাসু। প্রণিসেবাকে জনগণের কাছে পৌছে দেবার লক্ষ্যে বিশ্ববিদ্যালয়ে ভেটেরিনারি ফিল্ড হাসপাতাল এবং ভেটেরিনারি ফ্লিমিক্স এর আওতায় বিনামূল্যে প্রাণিটিকা ও চিকিৎসা সেবা প্রদান কার্যক্রম চাল আছে। ঢাকার পূর্বাঞ্চলে অবস্থিত "Teaching and Training Pet Hospital and Research Center" এর কার্যক্রম এর আওতায় চলতি বছরে ৩৭৬৯ টি প্রশিক্ষণে সেবা প্রদান করা হয়েছে। করোনাকালীন সমস্যা মোকাবিলায় নিজস্ব আয় থেকে ২৫ লাখ ঢাকা প্রধানমন্ত্রীর ত্রাণ তহবিলে অনুদান দেওয়া হয়। ২০২০ সালের এগিল হতে করেনার পরীক্ষা শুরু করে সিভাসু। এখন পর্যন্ত আরটি-পিসিআর মেশিনের মাধ্যমে ৩৪,৯৩৬ জনের নম্বুনা পরীক্ষা করা হয়েছে এবং প্রতিনিয়ত টেস্টিং ও রিপোর্টিং কাজ চলমান আছে। চট্টগ্রাম মেডিক্যাল কলেজে, জামালপুরে শেখ হাসিনা মেডিক্যাল কলেজে এবং চান্দপুরে করোনা পরীক্ষার জন্য সিভাসু আরটি-পিসিআর মেশিন ও অন্যান্য সরঞ্জামদিসহ কারিগরি সহায়তা প্রদান করে। সিভাসু ও বাংলদেশ পাট গবেষণা ইনসিউট এর মৌখিক প্রচেষ্টায় এবং বিআইটিআইডি'র সার্বিক সহযোগীতায় এটি নভেল করোনাভাইরাস (কোভিড-১৯) এর পূর্ণাঙ্গ জিনো সিকোয়েস উন্মোচিত হয়। কুট গ্রুপের সহায়তায় ফেব্রিকেস তৈরিতে গবেষণা চালানো হচ্ছে, যার সংস্পর্শে করোনা ভাইরাস ধ্বংস করা সম্ভব হবে। হাটহাজারীতে সিভাসুর রিসার্চ অ্যান্ড ফার্ম বেইজড ক্যাম্পাসে করোনা সনাক্তকরণ ল্যাবেরের কার্যক্রম চলমান আছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের অর্থায়নে বিআইটিআইডি এর সঙ্গে মৌখিকভাবে "Sero-prevalence of anti-SARS-CoV-2 antibody among the asymptomatic and confirmed COVID-19 positive population of Chattogram Metropolitan Area" শিরোনামে একটি গবেষণা কার্যক্রম পরিচালিত হচ্ছে। গবেষণায় দেখা যায় প্রথম ডোজ টিকা গ্রহণকারীদের স্থ্যরুঁকি ৮২.৫% কম। টিকা গ্রহণকারীদের মধ্যে ৮৮.৫% এর শাসকত পরিলক্ষিত হয়েন। এবং ৯২% আক্রান্তদের কোন অতিরিক্ত অক্সিজেন সরবরাহের প্রয়োজন হয়ন। এছাড়াও সিভাসুর এনাটেমি মিউজিয়ামে শিক্ষা ও গবেষণার জন্য একটি জিরাফের কক্ষাল স্থাপন করা হয়েছে।

খ) সাফল্যের কারণ: সঠিক বাস্তবায়ন।

গ) অভীষ্ট/লক্ষ্যমাত্রা অর্জন/অন্তরায়/ঘাটতি (সুনির্দিষ্ট পাঁচটি কারণ উল্লেখ করুন):

ঘ) শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়: ২৪২৪৫৮.০০

ঙ) মোট শিক্ষা ব্যয় (উন্নয়ন ও অনুয়ায়ী): ৩৯৩০২৪০০০.০০

৬৩. ২০২১ সালে সম্মানসূচক ডিট্রিপ্রাঙ্গনের তালিকা (আলাদাভাবে সন্নিবেশ করুন):

৬৪. নিম্নোক্ত বিষয়গুলোর উপর বিশ্ববিদ্যালয়ের বক্তব্য ও সুপারিশ আলাদা কাগজে সন্নিবেশ করুন:

(ক) উচ্চ শিক্ষার গুণগতমান উন্নয়ন ও সংরক্ষণের বিষয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ের মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ: উচ্চশিক্ষার গুণগতমান উন্নয়ন ও সংরক্ষণের বিষয়ে চট্টগ্রাম ভেটেরিনারি ও এনিম্যাল সাইসেস বিশ্ববিদ্যালয়ের Institutional Quality Assurance Cell (IQAC) নিয়মিতভাবে কার্যক্রম চালিয়ে আসছে।

(ক.১) নিম্নে ০১ জানুয়ারী থেকে ০১ ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত আইকিউএসি, সিভাসু কর্তৃক সম্পাদিত কার্যক্রমের প্রতিবেদন দেওয়া হলো:

১. কার্যক্রমের নাম: ফুড সায়েস ও টেকনোলজী অনুষদের অনুষদীয় প্রোগ্রাম সেলফ এ্যাসেসমেন্ট কমিটি ও অনুষদীয় কোয়ালিটি এ্যসুরেন্স কমিটির ৪৮ সভা অনুষ্ঠানের তারিখ: ০৬/০১/২০২১

অংশগ্রহণকারী: ফুড সায়েস ও টেকনোলজী অনুষদের ডিন, বিভাগীয় প্রধানগণ, অনুষদীয় প্রোগ্রাম সেলফ এ্যাসেসমেন্ট কমিটির সদস্যবৃন্দ, আইকিউএসি এর পরিচালক ও অতিরিক্ত পরিচালক, সিভাসু।

অংশগ্রহণকারীর সংখ্যা: ০৬ জন

২. কার্যক্রমের নাম: কোয়ালিটি এ্যসুরেন্স কমিটির ৬ষ্ঠ সভা

অনুষ্ঠানের তারিখ: ০৭/০১/২০২১

অংশগ্রহণকারী: কোয়ালিটি এ্যসুরেন্স কমিটি, সিভাসু

অংশগ্রহণকারীর সংখ্যা: ১১ জন

৩. কার্যক্রমের নাম: ভেটেরিনারি মেডিসিন অনুষদের অনুষদীয় প্রোগ্রাম সেলফ এ্যাসেসমেন্ট কমিটি ও অনুষদীয় কোয়ালিটি এ্যসুরেন্স কমিটির ৪৮ সভা

অনুষ্ঠানের তারিখ: ০৮/০১/২০২১

অংশগ্রহণকারী: ভেটেরিনারি মেডিসিন অনুষদের ডিন, বিভাগীয় প্রধানগণ, অনুষদীয় প্রোগ্রাম সেলফ এ্যাসেসমেন্ট কমিটির সদস্যবৃন্দ, আইকিউএসি এর পরিচালক ও অতিরিক্ত পরিচালক, সিভাসু।

অংশগ্রহণকারীর সংখ্যা: ১১ জন

৪. কার্যক্রমের নাম: Training on Office Management

অনুষ্ঠানের তারিখ: ১৫/০৩/২০২১

অংশগ্রহণকারী: কর্মচারীবৃন্দ (জাতীয় বেতন ক্ষেত্র অনুসারে ১১-১৬ তম গ্রেডে সরাসরি নিয়োগপ্রাপ্ত), সিভাসু।

অংশগ্রহণকারীর সংখ্যা: ৫৮ জন

৫. কার্যক্রমের নাম: মাঝস্যবিজ্ঞান অনুষদের অনুষদীয় প্রোগ্রাম সেলফ এ্যাসেসমেন্ট কমিটি ও অনুষদীয় কোয়ালিটি এ্যসুরেন্স কমিটির ৩য় সভা

অনুষ্ঠানের তারিখ: ০৭/০৬/২০২১

অংশগ্রহণকারী: মাঝস্যবিজ্ঞান অনুষদের ডিন, বিভাগীয় প্রধানগণ, অনুষদীয় প্রোগ্রাম সেলফ এ্যাসেসমেন্ট কমিটির সদস্যবৃন্দ, আইকিউএসি এর পরিচালক ও অতিরিক্ত পরিচালক, সিভাসু।

অংশগ্রহণকারীর সংখ্যা: ০৯ জন

৬. কার্যক্রমের নাম: ফুড সায়েস ও টেকনোলজী অনুষদের অনুষদীয় প্রোগ্রাম সেলফ এ্যাসেসমেন্ট কমিটি ও অনুষদীয় কোয়ালিটি এ্যসুরেন্স কমিটির ৫ম সভা

অনুষ্ঠানের তারিখ: ১৩/০৬/২০২১

অংশগ্রহণকারী: ফুড সায়েস ও টেকনোলজী অনুষদের ডিন, বিভাগীয় প্রধানগণ, অনুষদীয় প্রোগ্রাম সেলফ এ্যাসেসমেন্ট কমিটির সদস্যবৃন্দ, আইকিউএসি এর পরিচালক ও অতিরিক্ত পরিচালক, সিভাসু।

অংশগ্রহণকারীর সংখ্যা: ০৮ জন

৭. কার্যক্রমের নাম: ভেটেরিনারি মেডিসিন অনুষদের অনুষদীয় প্রোগ্রাম সেলফ এ্যাসেসমেন্ট কমিটি ও অনুষদীয় কোয়ালিটি এ্যসুরেন্স কমিটির ৫ম সভা

অনুষ্ঠানের তারিখ: ১৫/০৬/২০২১

অংশ্বাহণকারী: ভেটেরিনারি মেডিসিন অনুষদের ডিন, বিভাগীয় প্রধানগণ, অনুষদীয় প্রোগ্রাম সেলফ এ্যাসেসমেন্ট কমিটির সদস্যবৃন্দ, পরিচালক (গবেষণা ও সম্প্রসারণ), আইকিউএসি এর পরিচালক ও অতিরিক্ত পরিচালক, সিভাসু।

অংশ্বাহণকারীর সংখ্যা: ১৪ জন

৮.কার্যক্রমের নাম: কোয়ালিটি এ্যসুরেন্স কমিটির ৭ম সভা

অনুষ্ঠানের তারিখ: ২০/০৬/২০২১

অংশ্বাহণকারী: কোয়ালিটি এ্যসুরেন্স কমিটি, সিভাসু

অংশ্বাহণকারীর সংখ্যা: ১১ জন

৯.কার্যক্রমের নাম: ভেটেরিনারি মেডিসিন অনুষদের অনুষদীয় প্রোগ্রাম সেলফ এ্যাসেসমেন্ট কমিটি ও অনুষদীয় কোয়ালিটি এ্যসুরেন্স কমিটির ৬ষ্ঠ সভা

অনুষ্ঠানের তারিখ: ২০/০৯/২০২১

অংশ্বাহণকারী: ভেটেরিনারি মেডিসিন অনুষদের ডিন, বিভাগীয় প্রধানগণ, অনুষদীয় প্রোগ্রাম সেলফ এ্যাসেসমেন্ট কমিটির সদস্যবৃন্দ, আইকিউএসি এর পরিচালক ও অতিরিক্ত পরিচালক, সিভাসু।

অংশ্বাহণকারীর সংখ্যা: ১৩ জন

১০.কার্যক্রমের নাম: ফুড সায়েন্স ও টেকনোলজী অনুষদের অনুষদীয় প্রোগ্রাম সেলফ এ্যাসেসমেন্ট কমিটি ও অনুষদীয় কোয়ালিটি এ্যসুরেন্স কমিটির ৬ষ্ঠ সভা

অনুষ্ঠানের তারিখ: ২২/০৯/২০২১

অংশ্বাহণকারী: ফুড সায়েন্স ও টেকনোলজী অনুষদের ডিন, বিভাগীয় প্রধানগণ, অনুষদীয় প্রোগ্রাম সেলফ এ্যাসেসমেন্ট কমিটির সদস্যবৃন্দ, আইকিউএসি এর পরিচালক ও অতিরিক্ত পরিচালক, সিভাসু।

অংশ্বাহণকারীর সংখ্যা: ০৫ জন

১১.কার্যক্রমের নাম: Training on Office Management

অনুষ্ঠানের তারিখ: ২৬/০৯/২০২১

অংশ্বাহণকারী: কর্মচারীবৃন্দ (জাতীয় বেতন ক্ষেত্র অনুসারে ১৭-২০ তম গ্রেডে সরাসরি নিয়োগপ্রাপ্ত), সিভাসু।

অংশ্বাহণকারীর সংখ্যা: ৪২ জন

১২.কার্যক্রমের নাম: মাঝ্যবিজ্ঞান অনুষদের অনুষদীয় প্রোগ্রাম সেলফ এ্যাসেসমেন্ট কমিটি ও অনুষদীয় কোয়ালিটি এ্যসুরেন্স কমিটির ৪র্থ সভা

অনুষ্ঠানের তারিখ: ২৭/০৯/২০২১

অংশ্বাহণকারী: মাঝ্যবিজ্ঞান অনুষদের ডিন, বিভাগীয় প্রধানগণ, অনুষদীয় প্রোগ্রাম সেলফ এ্যাসেসমেন্ট কমিটির সদস্যবৃন্দ, আইকিউএসি এর পরিচালক ও অতিরিক্ত পরিচালক, সিভাসু।

অংশ্বাহণকারীর সংখ্যা: ০৯ জন

১৩.কার্যক্রমের নাম: কোয়ালিটি এ্যসুরেন্স কমিটির ৮ম সভা

অনুষ্ঠানের তারিখ: ০৮/১১/২০২১

অংশ্বাহণকারী: কোয়ালিটি এ্যসুরেন্স কমিটি, সিভাসু

অংশ্বাহণকারীর সংখ্যা: ১১ জন

১৪.কার্যক্রমের নাম: Workshop on Pedagogy

অনুষ্ঠানের তারিখ: ১১-১২ ডিসেম্বর ২০২১

অংশ্বাহণকারী: শিক্ষকবৃন্দ, সিভাসু

অংশ্বাহণকারীর সংখ্যা: ২৮ জন

১৫.কার্যক্রমের নাম: ফুড সায়েন্স ও টেকনোলজী অনুষদের অনুষদীয় প্রোগ্রাম সেলফ এ্যাসেসমেন্ট কমিটি ও অনুষদীয় কোয়ালিটি এ্যসুরেন্স কমিটির ৭ম সভা

অনুষ্ঠানের তারিখ: ২৬/১২/২০২১

অংশ্বাহণকারী: ফুড সায়েন্স ও টেকনোলজী অনুষদের ডিন, বিভাগীয় প্রধানগণ, অনুষদীয় প্রোগ্রাম সেলফ এ্যাসেসমেন্ট কমিটির সদস্যবৃন্দ, আইকিউএসি এর পরিচালক ও অতিরিক্ত পরিচালক, সিভাসু।

অংশ্বাহণকারীর সংখ্যা: ০৭ জন

১৬.কার্যক্রমের নাম: মাঝ্যবিজ্ঞান অনুষদের অনুষদীয় প্রোগ্রাম সেলফ এ্যাসেসমেন্ট কমিটি ও অনুষদীয় কোয়ালিটি এ্যসুরেন্স কমিটির ৫ম সভা

অনুষ্ঠানের তারিখ: ২৯/১২/২০২১

অংশ্বাহণকারী: মাঝ্যবিজ্ঞান অনুষদের ডিন, বিভাগীয় প্রধানগণ, অনুষদীয় প্রোগ্রাম সেলফ এ্যাসেসমেন্ট কমিটির সদস্যবৃন্দ, আইকিউএসি এর পরিচালক ও অতিরিক্ত পরিচালক, সিভাসু।

অংশ্বাহণকারীর সংখ্যা: ০৭ জন

১৭.কার্যক্রমের নাম: ভেটেরিনারি মেডিসিন অনুষদের অনুষদীয় প্রোগ্রাম সেলফ এ্যাসেসমেন্ট কমিটি ও অনুষদীয় কোয়ালিটি এ্যসুরেন্স কমিটির ৭ম সভা

অনুষ্ঠানের তারিখ: ৩০/১২/২০২১

অংশ্বাহণকারী: ভেটেরিনারি মেডিসিন অনুষদের ডিন, বিভাগীয় প্রধানগণ, অনুষদীয় প্রোগ্রাম সেলফ এ্যাসেসমেন্ট কমিটির সদস্যবৃন্দ, আইকিউএসি এর পরিচালক ও অতিরিক্ত পরিচালক, সিভাসু।

অংশ্বাহণকারীর সংখ্যা: ১১ জন

(ক.২) নিম্ন ০১ জানুয়ারী থেকে ৩১ ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত আইকিউএসি, সিভাসু কর্তৃক সম্পাদিত কার্যক্রমের প্রতিবেদনের আলোকে মন্তব্যসমূহ দেওয়া হলো:

১. বিশ্ববিদ্যালয়ের টিচি-লার্নিং এর মানোন্নয়নের জন্য আইকিউএসি কর্তৃক শিক্ষকবৃন্দের জন্য 'Pedagogy' বিষয়ক দুইদিন ব্যাপী কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে।
২. সিভাসু এর সকল স্তরের কর্মচারীর পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে আইকিউএসি কর্তৃক 'Office Management' বিষয়ক দুইটি প্রশিক্ষণের আয়োজন করা হয়েছে।
৩. কোয়ালিটি এ্যসুরেন্স কমিটির সভা কোয়াটার্লি আয়োজিত হয়েছে।
৪. ভেটেরিনারি মেডিসিন অনুষদ, ফুড সায়েন্স ও টেকনোলজী অনুষদ, মাঝ্যবিজ্ঞান অনুষদের অনুষদীয় প্রোগ্রাম সেলফ এ্যাসেসমেন্ট কমিটি ও অনুষদীয় কোয়ালিটি এ্যসুরেন্স কমিটিসমূহের সভা কোয়াটার্লি আয়োজন করা হয়েছে। ভেটেরিনারি মেডিসিন অনুষদ, ফুড সায়েন্স ও টেকনোলজী অনুষদ তাদের ৪ বছর মেয়াদী পোস্ট সেলফ এ্যাসেসমেন্ট ইন্স্প্রুভমেন্ট প্ল্যান বাস্তবায়নের লক্ষ্যে কার্যক্রম পরিচালনা করছে।
৫. বিশ্ববিদ্যালয়ের টিচি-লার্নিং এর মানোন্নয়নের জন্য আইকিউএসি কর্তৃক শিক্ষার্থী দ্বারা শিক্ষক মূল্যায়ন ও শিক্ষকবৃন্দের শ্রেণিকক্ষে পাঠ্দান পর্যবেক্ষণ করার জন্য ফরমসমূহ তৈরি করা হয়েছে।
৬. আন্তর্বিয়জুলেট প্রোগ্রামসমূহের আউটকাম বেজড এডুকেশন কারিকুলাম বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন কর্তৃক রিভাইজড টেমপ্লেট অনুযায়ী প্রণয়নের জন্য অনুদানসমূহে কার্যরত কমিটিসমূহ কাজ করে যাচ্ছে।

৭. বাংলাদেশ অ্যাক্রেডিটেশন কাউন্সিল প্রধীন অ্যাক্রেডিটেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী আন্তর্হ্যাজুয়েট প্রোগ্রামসমূহের সেলফ এভেসমেন্ট রিপোর্ট রিভাইজ পূর্বক চৃত্তিরণের জন্য অনুষদসমূহে কার্যরত কমিটিসমূহ কাজ করে যাচ্ছে।

(ক.৩) উচ্চ শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়ন ও সংরক্ষণের বিষয়ে চট্টগ্রাম ভেটেরিনারি ও এনিম্যাল সাইনেস বিশ্ববিদ্যালয়ের Institutional Quality Assurance Cell (IQAC) এর সুপারিশসমূহ নিম্নরূপ:

১. প্রোগ্রামসমূহের Accreditation সফলভাবে অর্জনের জন্য এতদ সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ কর্মসূচী আয়োজন করা আবশ্যিক।
২. বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঙ্গলী কমিশন কর্তৃক প্রধীন রিভাইজ আউটকাম বেজড এডুকেশন কারিকুলাম বাস্তবায়নের জন্য শিক্ষকবৃন্দকে প্রশিক্ষণ প্রদান করতে হবে।
৩. উচ্চশিক্ষার গুণগত মান উন্নয়ন ও সংরক্ষণের জন্য শিক্ষকবৃন্দের গবেষণা ও গবেষণা প্রকাশনার সাথে সংশ্লিষ্ট বিষয়ে অধিকতর প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা আবশ্যিক।
৪. আন্তর্হ্যাজুয়েট ও পোস্ট হ্যাজুয়েট শিক্ষার্থীদের জন্য বিভিন্ন বিষয়ে প্রশিক্ষণ/কর্মশালা/সেমিনার এর ব্যবস্থা করতে হবে।
৫. উচ্চশিক্ষার মান উন্নয়নের জন্য গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা ও দক্ষতা বৃদ্ধির প্রশিক্ষণ/কর্মশালা/সেমিনার এর আয়োজনের জন্য অর্থ বরাদ্দ বৃদ্ধি করা প্রয়োজন।

খ. আর্থিক নিয়মনীতি সংরক্ষণ ও কৃত্তিতাসাধন এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয় বৃদ্ধির উপর মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ: আইকিউএসি এর আওতাভুক্ত নয়।
গ. পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অবকাঠামো ও পরিবেশগত উন্নয়ন পরিস্থিতির উপর মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ: আইকিউএসি এর আওতাভুক্ত নয়।

৬৫. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত যাচাই-বাছাইয়ের জন্য স্ব বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক মনোনীত কর্মকর্তার (ফোকাল পয়েন্ট) বিবরণ:

| | | |
|--------------------|---|---------------------------|
| ক) নাম | : | মো: গোলাম রাজাক পাটোয়ারী |
| খ) পদবি | : | সেকশন অফিসার |
| গ) মোবাইল নম্বর | : | ০১৮৬৪-৮১৩২৮১ |
| ঘ) Whatsapp Number | : | 01864-813281 |
| ঙ) টেলিফোন নম্বর | : | |
| চ) ই-মেইল | : | patwarycvasu@gmail.com |
| ছ) ফ্যাক্স নম্বর | : | |

৬৬. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত পূরণ করার বিষয়ে জানার জন্য নিম্নোক্ত কর্মকর্তার সাথে যোগাযোগ করুন:

| | | |
|--------------------------|---|---------------------------------------|
| ক) নাম | : | মোহাম্মদ নজরুল ইসলাম |
| খ) পদবি | : | সিনিয়র সহকারী পরিচালক |
| গ) শাখা/বিভাগ | : | রিসার্চ সাপোর্ট এন্ড পাবলিকেশন ডিভিশন |
| ঘ) Whatsapp/মোবাইল নম্বর | : | ০১৭১১২৭৭২৩৮ |
| ঙ) টেলিফোন নম্বর | : | ০২-৫৮১৬০২১০ |
| চ) ই-মেইল | : | mnazrul.ugc@gmail.com |

বিঃ দ্রঃ তথ্য ছক কমিশনের ওয়েবসাইটের (www.ugc.gov.bd) হোম পেইজ এর ডাউনলোড সেবা বক্সের সকল ফরম-এ পাওয়া যাবে।